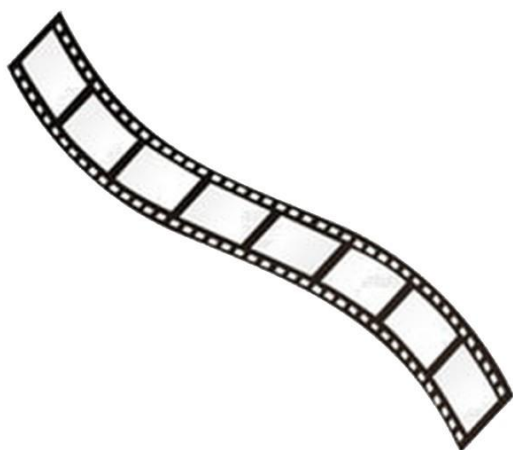






OBSAH

PÁR VŘELÝCH SLOV PANA ŘEDITELE NA ÚVOD.....	4
ROZHOVOR S PANEM STAROSTOU	5
ZASADILI JSME STROMEK	7
ZASE TY ZÁLOŽKY.....	8
EXKURZE DO ARCHEOSKANZENU MODRÁ.....	10
EXKURZE DO PŘÍRODNÍ PAMÁTKY BUDAČINA	12
KDE SE VZALY VE ŠKOLE BUBLINY?.....	13
KOMIKS.....	14
ANGLICKÝ ROZHOVOR.....	17
VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ.....	19
ANKETA.....	20
VÝBĚR Z ODPOVĚDÍ ANKETY	21
OBRÁZKY ŽÁKŮ	23
PROJEKTY ŽÁKŮ A AKCE ŠKOLY	24
PRACOVNÍ ČINNOSTI V PODÁNÍ ŽÁKŮ 7.A	27
ROZHOVOR S PANEM ŘEDITELEM.....	29
KVÍZ	32
ROZHOVOR S PANEM ZÁSTUPCEM	33
DOPRAVNÍ VÝCHOVA NOVĚ I TRADIČNĚ	35
VTIPY	37
DOPIS LIDSTVU.....	38
REDAKČNÍ RADA	39



PÁR VŘELÝCH SLOV PANA ŘEDITELE NA ÚVOD

Vážení čtenáři,

mám radost z toho, že Vás můžu pozdravit skrze první číslo nového školního časopisu. Jsem toho názoru, že kvalitní školní časopis je jedním ze střípků skládačky nazývané „dobrá škola“. Velmi mě těší, že se našel, zdá se, kvalitní tým mladých redaktorů, který má chuť do práce, a kterým bude jejich činnost potěšením a zároveň obohacením. Také věřím, že časopis si najde stálý okruh čtenářů, kterým bude odkrývat nejenom činnost školy. Pro nás je to zároveň skvělá možnost prezentovat se širší veřejnosti a ukázat část naší práce, ukázat, co je u „nás“ nového. Všem, kteří se na tvorbě časopisu podílejí, přeju mnoho kvalitních námětů ke zpracování a Vám, čtenáři, potěšení z jejich práce.

S pozdravem,

Mgr. Libor Trtek, ředitel školy



BUĎME RÁDI, ŽE JSME NA DĚDINĚ

Rozhovor s panem starostou Jiřím Matušíkem

Co byste chtěl vybudovat v obci?

Já jsem chtěl původně v obci vybudovat vedle úřadu starý dům, měl to být polyfunkční dům, měla tam být restaurace, zasedací místnost pro obecní úřad a další, bohužel se stalo to, že se začala trhat škola a začala prskat, tím pádem jsem od tohoto musel odstoupit, musel jsem to nechat a teď se musím věnovat škole.

Chtěl byste z Vlčnova udělat město?

Ne, budme rádi, že jsme na dědině.

Co vás přivedlo k tomu dělat starostu?

Ted' jste mě zaskočili, já jsem sám byl už dlouhé roky v zastupitelstvu obce a zasedal v radě obce, když tady ukončil funkci pan Pijáček, který odcházel na krajský úřad, tak se mě ptal na to, jestli nechci vzít to starostování po něm, nakonec jsem to vzal...

A líbí se vám tady?

Jo.

Jaké jsou nové informace k opravě školy?

K opravě školy vám nové informace zatím neřeknu, pořád čekám na stavební povolení, které zpracovává firma G G ARCHICO z Uherského Hradiště, máme to už na po papírové stránce všechno hotové, čekáme akorát na to, až nám dají vyjádření, kolik to bude stát a stavební účet, abychom mohli začít školu opravovat.

Kdy bude hotový klub?

Klub bude hotový do konce listopadu. Hotovy budou věci, které dělají nasmlouvané firmy, což je zateplení, celý plášť dokola, výměna oken, potom rekuperace světla, ti by to měli mít hotové do konce listopadu, ale máme tam



daleko více kostlivců ve skříni. Když se tam strhalo to staré obložení, tak za ním hnula ta zeď, tak jsme to museli nechat sami opravit. To už musíme platit my, to už nám nedělají tyto firmy, protože mají jenom svoji práci, zbytek si musíme dodělat my jako obec, takže nevíme, jak budeme stíhat celé to obložení uvnitř, chtěli bychom, aby plesová sezona byla v novém klubu.

Kam jste chodil na základní školu?

Já jsem chodil na 3 základky, začal jsem v Hodoníně, takže od první do 4. třídy jsem chodil tam, od 4. do 7. jsem chodil v Uherském Hradišti, potom jsme tady začali stavět, potom jsme dostavili barák, 8. a 9. třídu jsem chodil ve Vlčnově.

Vaše zájmy?

Folklor, folk, hra na kytaru, na basu.

Na co se nejvíc těšíte v nejbližší budoucnosti?

Mě těší všechno.

Jak a kde se vidíte za pár let?

Asi tak, vzhledem k tomu, že mi je už 65 let, tak příští volby už pravděpodobně kandidovat nebudu, nechám to mladším a já se chci věnovat vnoučatům, chatě, prostě si užívat důchodu.



Rozhovor vedly: Klára Moštková, Zuzana Urbanová. Obsahová stránka nezměněna, jazykově upraveno.



ZASADILI JSME STROMEK

V druhém listopadovém týdnu se naše škola zapojila do sázení stromků podél nové cyklostezky směrem na Uherský Brod.

Pod vedením pracovníků obce si žáci zasadili své třídní stromy – lípy a habry. Zatím jsou to jen malé stromečky, ale za několik let jim budou připomínat hezkou podzimní procházku okořeněnou prací. 😊





ZASE TY ZÁLOŽKY...

Mezinárodní výměnný projekt s nejbližšími sousedy

Kdybychom nebyli zapojeni do projektu „Záložky do knihy spojují školy“, existence obce Majcichov v okrese Trnava by většinou z nás zůstala utajena. Partnerská škola na výměnu záložek v rámci zmíněného česko - slovenského projektu se nachází právě tam, konkrétně se jedná se o ZŠ Jána Palárika v Majcichově. (*J. Palárik – spisovatel, dramatik, národní buditel, který v 19. století mj. zasáhl do sporů o spisovný slovenský jazyk a hájil štúrovskou slovenštinu*).



ZŠ Spišská Belá, ZŠ Jána Petzvala Partizánske, ZŠ a MŠ Stakčín, ZŠ. Milana Mravca Raková, ZŠ Zlaté Moravce.

loni vytvořit a poslat záložky do slovenské školy a tradici nepřerušit. Vloni to bylo po osmé, v tomto školním roce je to tedy už po deváté, co záložky vytváříme a vyměňujeme! Seznam všech partnerských škol, s nimiž jsme dosud spolupracovali, je dlouhý: ZŠ Námestovo, ZŠ Na Výsluní Uh. Brod, ZŠ Svidník,



Nejbližší ze všech byla ZŠ Na Výsluní v Uh. Brodě a tou nejvzdálenější pak ZŠ v obci Stakčín, na samém východě Slovenska, cca 440 km od Vlčnova. Letos jsme naše vytvořené záložky stihli nejen nafotit, ale i vystavit ve vestibulu, k vidění tam později byly taktéž záložky slovenské.



V balíčku z Majcichova k nám dorazily se záložkami také dopisy od žáků 3. třídy, knížečky o osobnosti Jána Palárika a publikace o regionu, kde partnerská škola leží. Vzhledem k tomu, že vzdálenost mezi námi je cca 100 km, není vyloučeno, že se se slovenskými žáky ti naši někde na půl cesty setkají. Samozřejmě, pokud to umožní ten, jehož rozměry ovlivňují naše životy už dva roky, - nechvalně proslulý koronavirus.



Autor textu: Mgr. Šárka Lukášová



EXKURZE DO ARCHEOSKANZENU MODRÁ

Výlet za památkami Velké Moravy

DOPRAVA:

Po předem domluveném srazu ve Vlčnově na náměstí jsme nasedli do objednaného mini autobusu, kterým jsme byli společně s p. uč. Gottwaldovou a p. uč. Přikrylovou převezeni na parkoviště u Archeoskanzenu Modrá. Autobus vypadal velmi nemotorně, ale nakonec dosahoval vysoké rychlosti.

ARCHEOSKANZEN:

Program byl zahájen přijímáním potravy. Asi za půl hodinu si nás všechny převzal průvodce ze skanzenu, jenž doprovázen svým dobytkem (koza Róza a kozel Matěj). Prohlídka začala na pódiu chráněném před kozími exkrementy, které jinak pokrývaly skoro celou zatravněnou plochu areálu. Dále



jsme pokračovali k replikám středověkých domků nalezených v okolí Uherského Hradiště. Některé z domků jsme měli možnost chvíli prohlížet i v interiéru, od průvodce jsme o nich získali nějaké informace, jak se uvnitř udržovalo teplo, jak bylo vzácné, kolik °C tam v zimě bylo atd. Poté jsme vyrazili do školy, která ve skanzenu také byla. V ní výklad průvodce pokračoval. Po průvodcově příkazu jsme přeběhli do repliky velkomoravské rotundy, kde jsme skloněni nad mísou volali: „Krleš, krleš, krleš!“ Následně jsme ještě prohlíželi další části skanzenu a po nějaké době jsme pokračovali na expozici s názvem Živá voda.



ŽIVÁ VODA:

Na Živé vodě naši třídu kvůli COVIDU 19 provázela p. uč. Gottwaldová. Podívali jsme se do velkého skleněného tunelu obklopeného vodou plnou ryb. Jako jedni z mála jsem měli štěstí i na dalšího “občasného” obyvatele” místních vod. Jednalo se o potápěče, který udržoval vodu a sklo v čistotě. S ním také plavala vyza, kapr Jonáš, tolstolobik a v druhé půlce tunelu



líni a candáti. V dalším patře expozice jsme menším okénkem pozorovali sumce a čistící jesetery, kteří byli ve velkém vidět v obou patrech, kromě nadzemního. K vidění tam mají též mini akvárium s želvami a penízky. Za nějakou dobu jsme ukončili i prohlídku rybího světa a pomalu se přesouvali do terária v bývalé budově hotelu.



TERÁRIUM:

V teráriu na nás čekal majitel a jeho sbírka jedovatých živočichů ve skleněných vitrínách. Mezi nimi byli hadi, pavoukovci, žáby, mangusty, ježek, kajmanky, chameleoni, bazilišci atd. Prohlídka postupovala od vchodu, kde jsou vitríny s pavouky a dál pak jedovatí malí hadi, poté hadi škrtiči, a nakonec kajmanky a žáby. Majitel nám umožnil si jednoho pavouka a hada pohladit. Živočichy jsme měli možnost celou dobu návštěvy přes skla prohlížet. Tato prohlídka trvala něco přes 30 minut. Poté proběhlo ještě jedno přijímání potravy a cesta směr Vlčnov. Návštěvu všem doporučuji, jen si dávejte pozor, kam šlapete 😊

Autoři článku: Tobiáš Krupka, Jan Stašek



EXKURZE DO PŘÍRODNÍ PAMÁTKY BUDAČINA

Výlet do Chřibů



V pátek 15. října vyrazili naši žáci 6. a 7. třídy v doprovodu učitelů na výjezd do krásných, podzimem zbarvených, chřibských lesů. Tento výlet se konal v rámci předmětů zeměpisu a přírodopisu a jeho cílem bylo žákům přiblížit chřibské lesy, navštívit přírodní památky, pískovcové skalní útvary Budačina, ale hlavně zpestřit školní výuku. Nechali jsme se autobusem zavézt na konec Kudlovické doliny, kde začínají smíšené lesy Chřibů a po žluté turistické značce jsme prošli několik kilometrů dlouhou trasu směrem ke skalkám Budačina. Po cestě jsme zastavili u Zuzančiny studánky, prošli několik malých skalních útvarů a náš výlet jsme zakončili opékáním špekáčků v turistickém přístřešku.



Autor článku: Mgr. Štěpánka Gottwaldová



KDE SE VZALY VE ŠKOLE BUBLINY?

Neformální rozhovor s p. učitelem Jiřím Eibensteinerem

Kdy se objevil a jak vznikl nápad vyrobit tyto bubliny s anglickými frázemi?

Já si myslím, že první nápad byl od pana ředitele, který velmi dbá na to, aby výuka angličtiny ve Vlčnově probíhala velmi intenzivně, znamená to, aby žáci uměli anglicky dobře, když vyjdou ze základní školy, což je skvělé. Když jsem já býval mladý, tak to tak nebývalo úplně. Angličtina je strašně důležitá. Takže pan ředitel byl ten původní strůjce tady toho, ale potom jsme se sešli se všemi učiteli anglického jazyka a vymýšleli, jak to vůbec uděláme. A nakonec jsme to udělali tak, že jsme rozvěsili bubliny po škole.

Čeho jste chtěl dosáhnout rozvěšením těchto bublin?

Dosáhnout jsme chtěli, ale nejenom já - ale všichni kolegové, co to dělali, tak jsme chtěli dosáhnout toho, abyste vy, nejenom vy dva, ale i žáci na Základní škole Vlčnov, zkrátka vy všichni tu angličtinu měli pořád před očima a abychom si na tu angličtinu zvykli a abychom ji používali, protože angličtina je v dnešní době strašně důležitá, úplně všude v každém povolání, co budete dělat v budoucnosti, zkrátka, abychom měli před očima základní fráze.

Kdo všechno kromě vás se podílel na výrobě?

Na výrobě jsem se tedy podílel já, paní učitelka M. Mikulcová, paní učitelka I. Konopková, paní učitelka J. Nováková, a to je z druhého stupně všechno, doufám, že jsem na nikoho nezapomněl.

Považují vaši kolegové a žáci bubliny za dobrý nápad?

Kolegové určitě, kdybychom to nepovažovali za dobrý nápad, tak to nebudeme dělat. Žáci, to nevím, protože jsem vlastně s nikým z žáků o tom nemluvil. To mě můžete říct vy, kluci. „*My si myslíme, že je to dobrý nápad.*“



Jste spokojen se svou prací u bublin?

Ano, jsem velmi spokojen.

Rozhovor vedl Tobiáš Krupka. Autorka obrázku: Natálie Šusteková. Obsahová stránka nezměněna, jazykově upraven.









LET'S CELEBRATE TOGETHER...

Rozhovor s paní učitelkou I. Konopkovou

What project will be practise this school year?

Will be practise - what does it mean? So, speaking about english projects we take part in E-twinning and my plan for this school year is to make minimal three projects.

One of them is called „**Life is life**“. This project is finished already. We worked on it during the October. There were four activities to fulfil in this project. For example, we were speaking about daily routines and we were making some videos with the hard-working students. We were writting also with the 7th grade students some letters and postcards. This project is called „**Penpalls for my students**“. It means that you will write letters to friends to another countries for example this time we wrote letters to Turkey.



Another project we are working on is called **Let's celebrate together**. It is very nice project, because we share with another countries same celebrations, which are celebrated differently; for example Halloween. We shared there photos from Halloween and each country which is in project could show how it is celebrated. Isn't it nice?

What is the main aim of these project?

The aim of the project is to connect our country and our village Vlčnov with others. You know, so it means that I would like to share our school activities with other schools and another countries. Nowadays, there are lot of my teachers – friends. I mean friends, who take part in E-twinning too through all over the world. It works like Facebook or some similar application, because you can find there a lot of friends, schools, projects and you can choose or design your own project. It's very interesting and I´m proud of you – my students, who help me a lot with this activity. Thank you!



What classes participate in these projects?

All of my classes are joined in these projects in different ways. It means 7th grade students, 8th grade students and 9th grade students.

That's all. Thank you for the interview.

Rozhovor vedly: Klára Moštková, Zuzana Urbanová. Obsahová stránka nezměněna, jazykově upraven.





VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

Přírodovědný klokan

1. místo	Bača Alexandr	8.B
2. místo	Snopek Tomáš	9.A
3. místo	Moštěk Matěj	9.A

Mladý chemik

1. místo	Snopek Tomáš	9.A
2. místo	Moštěk Matěj	9.A
3. místo	Václav Mikulec	9.A

Pythagoriáda

Dělené 1. místo	Bača Alexandr	8.B
-----------------	---------------	-----

Sběr papíru

1. místo	Lukáš Roubalík	3.A
----------	----------------	-----

Dějepisná olympiáda

1. místo	Lucie Kovářová	9.A
2. místo	Václav Mikulec	9.A
3. místo	Barbora Solíková	9.A

Olympiáda z českého jazyka

1. místo	Lucie Kovářová	9.A
2. místo	Julie Chaloupková	9.A
3. místo	Tomáš Snopek	9.A

GRATULUJEME!





ANKETA PRO ŠKOLÁKY

tentokát pro čtvrtáky a osmáky

otázky vytvořili žáci 9. A v hodině slohu

1. Jaký bys dal trest, kdyby někdo ve vyučování vyrušoval?
2. Proč myslíš, že učitelům vadí žvýkání? Co si myslíš o žvýkačce v hodině?
3. Prodloužil bys přestávky, ačkoli by pak výuka končila později?
4. Děláš si svačinu do školy sám, nebo ti ji někdo chystá? Co máš ke svačině nejraději?
5. Jaké je tvé vysněné povolání?
6. Jaký další světový jazyk by ses chtěl učit v rámci výuky na této škole?
7. Kdo tvůj idol?
8. Narodil by ses raději PŘED 100 lety, nebo až ZA 100 let a proč?
9. Co výjimečného bys chtěl zažít do konce roku 2022?
10. Až vyrosteš, chceš zůstat bydlet ve Vlčnově?
11. Jaký nový předmět bys přidal do výuky na ZŠ?
12. Jaký předmět bys z výuky na ZŠ úplně vyřadil?
13. Myslíš si, že by se do školy hodila posilovna? Nebo i něco jiného?
14. Jakou otázku bys v dotazníku chtěl dostat příště?

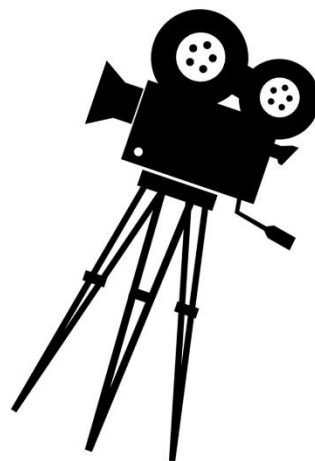
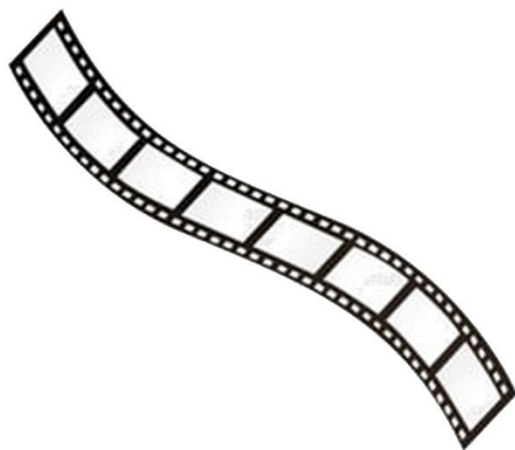


VÝBĚR Z ODPOVĚDÍ ANKETY

ČTVRŤÁCI	OSMÁCI
1. Dát mu šátek na oči. Test z matiky	1. Na čtvereček a hubou ke zdi. Žádný, protože rád vyrušuju.
2. Protože „bysme“ se zadusily. Je to humus.	2. Je to otravné. V pohodě, kdyby jim to vadilo, tak pod lavicí je místa dost.
3. ne 17 Ano 8	3. Rád bych to prohodil s přestávkou, takže by výuka trvala 10 minut a přestávka 45 minut. 10 minut na přestávku stačí.
4. Většině chystá svačinu maminka. Nejčastější svačina je rohlík se šunkou.	4. Svačinu si kupuju. Když nestíhám, tak mamka, jinak si ji dělám sama a nejraději mám tousty.
5. Youtuberka Zemědělec	5. Popelář Miliardářka
6. Korejšťina Ruština	6. Španělština Žádný, ajina a němčina stačí.
7. Messi Rodiče	7. Můj brácha Moje teta
8. Za 100 let abych mohl řídit létající auto. Před 100 lety protože tenhle svět je hrozný.	8. Spíše před 100 lety, zajímalo by mě, jaké to v té době bylo. Za 100 let, protože budou vymakanější hry.
9. Mít kluka/holku. Být s kamarády rodinou.	9. Jet k moři a super zážitky. Nějakou přespávačku.
10. Ano ale chci cestovat. Ve Veletinách chci zůstat.	10. 28 odpovědí: Ne 13x Ano 10x Nevím 5x
11. Hraní na počítačích Hodinu pinpongu.	11. Španělština Volnou hodinu



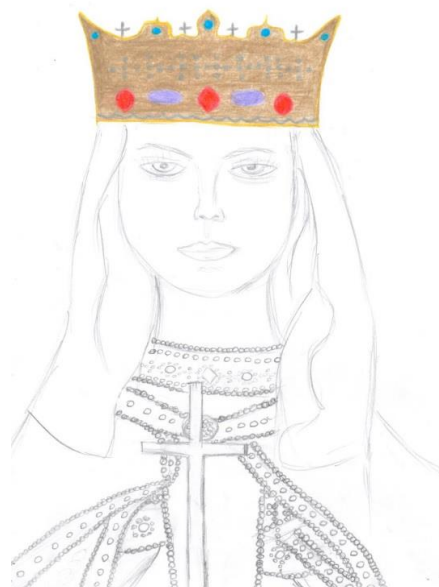
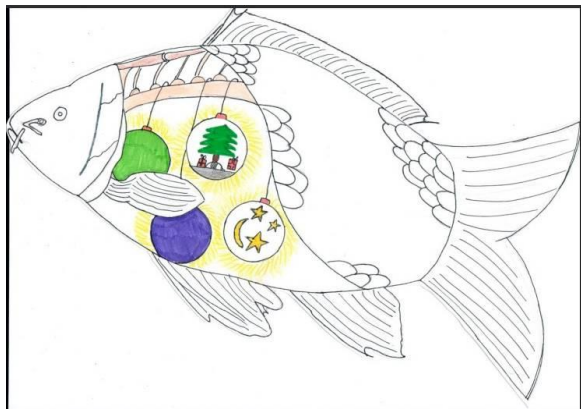
12. Němčina Český jazyk	12. Chemie Fyzika
13. Ano Ještě bazén a taneční sál	13. Určitě ano, bylo by to super. Jasně..., i bazén.
14. Chceš být zemědělec? Dotazník byl super, děkujeme, deváťáci!!!	14. Co byste chtěli na škole změnit. Užíváš?





OBRÁZKY ŽÁKŮ

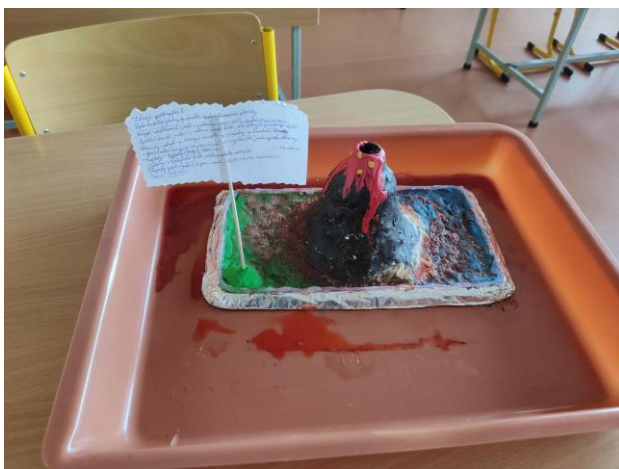
Autoři obrázků: Lucie Kovářová, Františka Moštková, Pavel Kašpařík, Aneta Kadlčíková,
Romana Moštková





PROJEKTY ŽÁKŮ A AKCE ŠKOLY









PRACOVNÍ ČINNOSTI V PODÁNÍ ŽÁKŮ 7.A







NESNÍM DUŠENOU MRKEV A SOJOVÉ MASO

Rozhovor s panem ředitelem Mgr. Liborem Trtkem



Jaký spor jste měl rád, když jste byl mladší. A změnilo se to nějak?

No, je těžké říct, který sport jsem měl nejradši. Já jsem hrál hromadu sportů, jo hromadu jsem hrál. Hrál jsem fotbal, hrál jsem lakros - docela dlouho. Hrozně rád jsem jezdil na skateboardu, jo asi deset let jsem jezdil na skatu, na snowboardu jezdím a jsem jezdil, takže ten nejoblíbenější mám...- jako není asi nejoblíbenější sport a nebyl. Beach volejbal mám hrozně rád. Jo, co mě možná úplně jako nejde, je hokej jo, nejsou úplně dobrý bruslař, ale třeba hokej zase rád sleduju v televizi, takže těch sportů, co mám moc rád, je hromada, nejvíc teď jako poslední dobou asi horolezectví a cyklistika, třeba běh.

Jak jste se dostal k tomu učit tělocvik?

Já jsem měl rád vždycky zeměpis a sport, zeměpis mě hrozně bavil už na gymplu, jo jezdil jsem i na nějaké olympiády a podobně, byl to můj oblíbený předmět. A samozřejmě sport jsem měl taky vždycky rád, takže jsem vždycky sportoval, nějak tak se to tak nabídlo, že tyhle zrovna dva předměty šly spojit tehdy na pajdaku. Jo a šlo je studovat oba zároveň a pak být teda učitel

tělocviků a zeměpisu, takže to byla taková jedna z těch variant, na které jsem se hlásil, mimo to jsem se třeba hlásil i na jiné školy, ale nakonec jsem šel teda sem, jo na učitelství.



A když jste byl mladší a chodil do školy, tak jak vám to šlo? Bavilo vás to?

A předmět, který vás nejvíc bavil?

Určitě jsem nebyl jako ideální student, to každopádně ne, co mně šlo nejmíň, byly jazyky, na jazyky jsem byl asi jako nejslabší, jo angličtina a francouzština na gymplu, s těma jsem měl hlavně s francouzštinou docela problém. Ale jako byl jsem průměrný student, jo nebyl jsem na gymplu žádný, kdo by měl samé jedničky, ale zas na druhou stranu mě z *tama* ani nevyhodili, takže jsem to nějak zdárně dodělal, ale měl jsem třeba na vysvědčení i čtverku z francouzštiny, jo, což prostě tak bylo.

Procestoval jste spoustu měst, tak bylo nějaké město nebo země, kterou byste doporučil všem navštívit?

Určitě bych všem doporučil navštívit Porto v Portugalsku, krásné město, mladým bych doporučil navštívit Barcelonu, protože to je prostě město mladých, kde se kde jsou super party, žije to tam, hromada kulturních akcí a taky Amsterdam je skvělý.

A udělal jste někdy nějakou věc, na kterou prostě doteď vzpomínáte, nějakou spontánní úplně nebo tak?

Třeba to, že jsem tehdy vyrazil do Ameriky na tři týdny do divočiny do hor, kde prostě nebyl tři týdny signál, žádní lidi. To bylo super, jo. Za mlada cestování někde taky po Evropě, po Balkáně, po Kosovu, jo nebo procestoval jsem Kubu *na stopa*, což bylo taky jako perfektní. Spávali jsme všude možně, různě pod mostem, a tak dál, tehdy s přítelkyní a taky to bylo trošku spontánní, ale bylo to fajn.

A pak na těch cestách potkáváte lidi, tak jaká vlastnost je podle vás na člověku důležitá?

Dobrosrdečnost.

Kdy asi byste, viděl, že byste se mohl ženit nebo tak? Plánujete něco takového do dalších let?

Neplánuju, teda teď momentálně, ale jako doufám, že se někdy ožením, ale kdy, to nedokážu říct. Jo, jestli to bude za rok, za dva, nebo za deset, to vůbec jako netuším, ale byl bych rád, kdybych se někdy oženil.



A děti byste chtěl?

Ano děti bych chtěl.

A kolik?

Dvě je málo a tři je moc **smích**.

Co vy a vztahy?

Co já a vztahy? Ptáte se mě, jestli jsem teď zadaný, nebo nezadaný?

Jo.

Jo, momentálně jsem zadaný, ano.

A v kolika letech byl váš první vztah?

První vztah, no jako první velká láska asi v šestnácti.

Jaké máte rád jídlo a jaké třeba úplně rád nemáte?

Tak jídlo mám rád, třeba tatarák, hrozně moc mám rád čočku, hrozně moc; a dvě jídla, která nesním, jsou dušená mrkev a sójové maso.

Rozhovor vedly: Nikol Krupková, Barbora Solíková. Obsahová stránka nezměněna, jazykově upraven.



POZNÁŠ SVÉ VYUČUJÍCÍ?

? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? . ? .

32



NIKDY NEUČIL PRVNÁČKY?!

Rozhovor s panem zástupcem Mgr. Rudolfem Korábkem

Co děláte ve volném čase?

Moc volného času nemám, ale když už se nějaký ten čas najde, tak teda rodina a zahrada. Když mám chvilku času, tak se rád vrtám v autech. Jsem zastupitelem města Kunovice a účinkuji ve školské radě ZŠ Červená cesta. Od 1. listopadu jsem už 33 let učitelem. V roce 2020 jsem se stal pečovatelem našeho mentálně nemocného souseda, kterému se i s manželkou snažíme pomáhat a starat se o něj. Musím přiznat, že povinností mám až nad hlavu.



Máte radši učení nebo úředničinu?

Určitě učení, žáci jsou pořád fajn, ale s rodiči jsou občas problémy ☺ V poslední době si sice přijdu trochu unavený, ale mám tu práci rád!

Prý jste nikdy neučil prvnáčky. Proč? A chtěl byste někdy?

Ano, nikdy jsem je neučil, nevím, jestli bych na to měl nervy, ale asi po tom úplně netoužím. Obdivuji učitele, kteří první ročník takhle zvládají.

Který předmět jste ve škole měl rád a který naopak ne?

Nikdy jsem neměl rád matematiku a nikdy mi tak úplně nešla. Chemii a fyziku jsem taky neměl moc v lásce, i přesto ale obdivuji práci těchto učitelů. Rád jsem měl spíš češtinu, dějepis a zeměpis.

Jaké bylo vaše vysněné povolání? Chtěl jste být vždy učitelem?

Ještě když jsem byl malý, chtěl jsem být popelářem, protože se mi líbilo, jak jezdí vzadu na popelářském voze. Potom jsem ale změnil názor a chtěl jsem být kosmonautem vzhledem k vesmírné popularitě. Poté jsem si ale říkal, že bych



mohl jít po stopách mého otce ve zdravotnictví. No a v 6. ročníku ZŠ už jsem dostal tu myšlenku stát se učitelem a u toho jsem tak nějak zůstal.

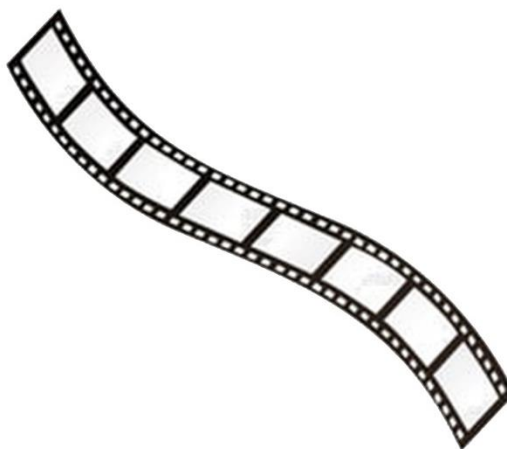
Káva nebo čaj?

Určitě vždy dávám přednost kávě ☺ Moje oblíbená káva bude asi L'or.

Kde jste učil předtím, než jste učil tady ve Vlčnově?

Než jsem přišel do Vlčnova, tak jsem učil dva roky v malotřídce v Ořechově, a ještě předtím osmnáct let v Kudlovicích. Potom všem učení jsem původně plánoval mít zhruba tak rok volna. No, ale později jsem si jen tak z legrace zkusil podat inzerát, jestli by někdo náhodou nezavolał. A ejhle, ozvala se mi paní ředitelka školy tady ve Vlčnově.

Rozhovor vedly: Tereza Blahová, Vendula Pechalová, Kristýna Vašáková. Obsahová stránka nezměněna, jazykově upraven.





DOPRAVNÍ VÝCHOVA NOVĚ I TRADIČNĚ

O tom, jak se chovat na ulici coby chodec či cyklista, se děti učí po celou dobu své školní docházky. Ve čtvrté třídě ale obvykle přichází velká událost – získání průkazu cyklisty. Tomu ovšem předchází výuka na dopravním hřišti, kde se děti seznamují se všemi nástrahami, které je mohou v dopravě potkat.



Nejenže se musí vyznat v dopravních značkách, vědí, komu a kdy dát na křižovatce přednost, zvládnou bezpečně změnit směr i správně vybavit své kolo. A to vše nejen teoreticky, na papíře, ale především prakticky, při zkušební jízdě na kole pod bedlivým dozorem pana učitele, který nepřehlédne ani malou chybičku.

Loňští čtvrtáci však v době, kdy měli vyrazit na dopravní hřiště, seděli doma u obrazovek počítačů a učili se online. Co s tím? To nám budou po Vlčnově jezdit „nevzdělaní“ cyklisté?



Kdepak! Pan učitel Smetana z dopravního hřiště si připravil zajímavé, zábavné i poučné online dopoledne v prostředí Teams. A tak čtvrtáci o svou výuku nepřišli a v červnu pak mohli bez obav na dopravní hřiště odjet a svou zkoušku splnit.



Děti z letošní 4. třídy už se také do svého cyklistického výcviku pustily, naštěstí už tradičním způsobem – přímo na dopravním hřišti v Uherském Brodě.



Článek zpracovala: Mgr. Jana Sovišová

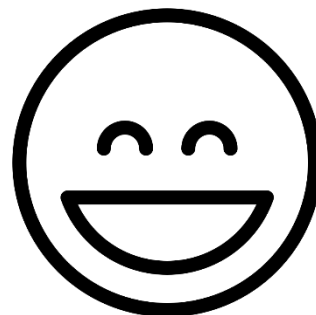


VTIPY

Ptá se učitelka Pepíčka: „Který pták je nejchytřejší?“
Vlaštovka.

„Proč zrovna vlaštovka?“

Protože v září na začátku školního roku odlétá.



„Tak co, Jirko, jak dopadlo vysvědčení?“ chce vědět maminka.

„To je přece vedlejší, mami, hlavně, že jsme zdraví.“ odpoví Jirka.

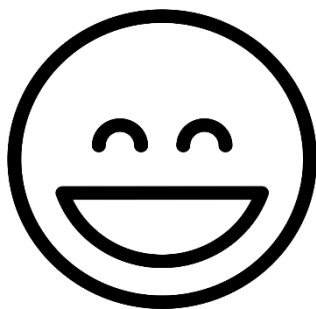
Váš syn nemá žádné znalosti.

Otec: „Proto chodí do školy.“



Učitel: „Dnes vás pustím o čtvrt hodiny dřív.

Odcházejte prosím potichu,
ať nevzbudíte někoho ve vedlejších učebnách.“



„Paní učitelka řekla, že jsem génius.“

To není možné!

„No, chtěla to přeložit do angličtiny.“

Učitelé mají jen dva důvody, proč zůstávají učiteli.

Jmenují se červenec a srpen.

„Proč jsi nebyl včera ve škole?“

„Máma mi vyprala kapesník.“

„A to nemáš druhý?“

„Mám, ale na tomhle jsem měl tahák.“

Učitelka se ptá Pepíčka: „Čím chceš být?“

„Lékařem.“

„Vždyť nesnášíš injekce!“

Když jsem z druhé strany, tak ne.

Zpracovala: Nela Keltnerová



DOPIS LIDSTVU

Pár mrazových slov na závěr



Dívám se na vás už nějaký ten pátek a neustále mě zvládáte překvapovat. Dovolím si říci, že váš svět je jedno velké faux pas. Ačkoliv každý z vás hlásá dobro, snažíte se být žoviální či dokonce pomáhat si navzájem, daří se vám přesný opak. Věřil jsem, že po válce, revoluci a podobných událostech, si začnete své svobody vážit a budete se chovat vděčně. Zmýlil jsem se. Je pro mne nejasné, z jakého důvodu se k sobě takto chováte.

Je 21. století, rok 2021 a za 14 dnů vás dokonce čeká rok další - tudíž 2022. I přes tento fakt se vaše společnost chová poměrně konzervativně. Nedokážu pochopit, proč i v této době k sobě navzájem chováte tolik nenávisti. Proč se furt omezujete a nevládáte si vyjít vstříc. Doufám v krásu jedinců a vím, že ne každý se chová takto, avšak zbytek mi den co den ničí radost ze světa. Všichni si podkopáváte nohy a neumíte si určit taková pravidla, která by byla liberální a udržovala svobodu všem. Ničíte si vlastní civilizaci a nikoho to netrápí. Chováte se nelidsky a ne jeden člověk raději všechny své trápení potlačuje v sobě, než aby je probral s dalším člověkem. Panuje mezi vámi strach, zloba, sebestřednost a málokdo tyto povahové vlastnosti umí krotit.

Kdyby se mi někdo snažil vnutit, že v tomto světě není rasismus, homofobie, nenávist k druhým či k sobě samém, vysmál bych se mu do obličeje. Mrzí mne vaše chování a to, že i přes všechny náznaky, které se za posledních pár let staly, si neumíte přiznat, že je něco špatně. Snažíte se ze sebe dělat nevinné, ba dokonce házíte vinu na ostatní.

Respekt. Lidskost. Láska. Liberálnost. Mír. Tolerance.

Čím déle se na vás dívám, uvědomuju si, jak vám tyto věci chybí. Báł jsem se zakročit - mohli byste mě do světa zloby vtáhnout - raději jsem nečinně přihlížel a nechal konat vás. Ublížíte si psychicky i fyzicky. Neumíte tolerovat jiné názory, víru, orientaci, ba ani národnost.

Ovšem jsem za ten čas pochytil, že vás více bolí slova než kopnutí do břicha. Proto jsem čekal a psal mezitím tento dopis. Vaše chování vám musí být vmeteno do tváře, jelikož s tímto přístupem byste se dříve či později vyzabíjeli.

Snažte se činit dobro. Přehodnoťte situace a najděte nejlepší řešení. Jiná cesta z tohoto šílenství nevede. Zažili jste už mnoho tragédií, které vás měly poučit, ale ani to nepomohlo. Začali jste vše zpochybňovat a vymýšlet vlastní konspirační teorie. Jaká troufalost.

Autorka textu: Lucie Kovářová 9. A



REDAKČNÍ RADA

9. A - Nikol Krupková, Barbora Solíková

8. A - Jan Heinrich, Lukáš Křapa, Klára Moštková, Zuzana Urbanová

8. B - Tereza Blahová, Nela Keltnerová, Vendula Pechalová, Kristýna Vašáková

7. A - Tobiáš Krupka, Jan Stašek

6. A - Markéta Holečková, Nikola Horáková, Natálie Šusteková

