ZÁVĚREČNÝ TÝDEN ŠK. ROKU 2019/2020

 **úplně poslední zadání do českého jazyka**

**6.B**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dostali jsme se na konec školního roku, v jehož druhém pololetí jste pracovali distančním způsobem a plnili jste zadané úkoly samostatně doma.

**V mluvnici** jste se mj. seznámili s učivem větné skladby a **zjistili jste, jaké rozvíjející větné členy máme.** Na toto učivo budete pochopitelně navazovat v 7. ročníku a dále ho rozvíjet.

**Literatura** a práce s textem se odvíjela podle ukázek ve vašich čítankách a často z textů vyplynulo také téma na nějaký úkol **slohový.**

Během celého dlouhého období jste určitě sáhli po něčem **ke čtení, co jste si zvolili sami**, nebo vám totřeba doporučil někdo z rodiny. Povinnou četbu jste měli zadánu od února a týkala se jen pohádek a bajek. To už jste zpracovali před časem.

**Naprostá většina z vás pracovala na úkolech z Čj poctivě a pečlivě!!! Posílala jsem vám jednotlivě odezvu- hodnocení do mailů a mohla jsem posílat i pochvaly, za což jsem velice ráda!!!**

ÚKOLY\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Váš úkol do tohoto posledního týdne je **napsat o své individuální četbě za celé období koronaviru,** po jakém čtivu, po jaké knížce jste sáhli, co vás zaujalo a proč. Je možné i to, že n ě k t e ř í z vás si žádnou tzv. beletrii (krásnouliteraturu - román, novelu, povídky…) nepřečetli, ale možná nahlédli alespoň do encyklopedie či jiné odborné (populárně naučné) literatury. **Napište o tom.**
* Tento týden vám už nezadám práci do mluvnice, jak jste si přečetli, dostáváte úkol do literatury a navíc ještě **jeden slohový**, který se také týká celé doby, co jste byli místo ve škole doma. **Napište slohové zamyšlení**, **co jste se za období od 12. března do těchto dnů sami o sobě dozvěděli, co se vám honilo hlavou,** když se postupně ukazovalo, že epidemiologická situace bude dlouho složitá a vy se budete učit doma. Můžete napsat i o nějakém svém zážitku při sledování filmu, který vás zaujal, o lidech, které jste měli blízko sebe, o tom, čemu jste se mohli věnovat třeba víc než v běžném školním období. Sama nevím, co vás mohlo zajímavého potkat, možná někoho i něco ne úplně veselého... **Napište mi o tom pár odstavečků, pošlete mi do mailu, číst to budu jen já.**

DĚKUJI !

**A TO JE, MILÍ ŠESŤÁCI, V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE VŠECHNO.**

**☺**