**Č E S K Ý J A Z Y K**

**6.B**

**15. 6. - 19.6.**

* **M L U V N I C E**

V tomto týdnu, kdy už se školní rok chýlí ke konci, bude potřeba shrnout a zopakovat **učivo o větných** **členech.** Proto doporučuji si projít zápisy v sešitě - z období samostudia, pak popř. znovu zhlédnout videa na *cestina napohodu*. Ať větným členům rozumíte. V tomto týdnu bude opět možnost přijít na konzultaci do školy. Nahlaste se mi do mailu, nabídka termínu bude ve třídě v Teams. (asi středa)

**Do sešitu si ze str. 82 připište poučku v rámečku dole.**

Pokuste se **písemně vypracovat** **cv. 3** na téže straně. Jde o grafické znázornění věty jednoduché, tedy větu napíšete a zkusíte nakreslit „kolečkový graf“.

* **L I T E R A T U R A**

Protože se blíží léto a s ním skutečné letní prázdniny, přečtěte si úryvek **Prázdniny s pradědečkem.** Najdete ho na straně **186**, autor Svatopluk Hrnčíř.

Vypracujte odpovědi na otázky za textem 1,2,3,4.

* **S L O H**

Otázka č. 5 ze str. 188 je současně **dobrovolný slohový úkol**. Napište tedy příběh:

 „**Jak jsem stanoval/a “**

Kdo tuto zkušenost zatím nemá a sloh napsat chce, tak upraví jednoduše zadání na „jak bych rád v létě stanoval“, takže si naplánujete a představíte, co by se všechno u stanování dalo zažít.