ČESKÝ JAZYK

M L U V N I C E

6.B

25.5. – 29. 5.

ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY – shrnutí příslovečných určení

- V minulém týdnu jste se seznámili s příslovečným určením, konkrétně s **PUM, PUČ a PUZ**.
- V učebnici na **str. 76** jsou doplňující informace o druzích příslovečných určení, už jsme si psali, že všechny větné členy mohou být HOLÉ, ROZVITÉ i NĚKOLIKANÁSOBNÉ, platí to tedy také o příslovečných určeních.
- Podívejte se na str. 76 na rámeček.
- Písemně do sešitů vypracujte úkoly na **straně 75/ 1 a 2**. Nejprve z komiksu vypište všechna PU a určete jejich druhy, potom sami vymyslete další příklady **do cvičení č. 2**. Není potřeba psát celé věty, ale doplnit stačí vždy ke každému vytištěnému slovesu 1xPUM, 1xPUČ, 1x PUZ **například**

S P O R T O V A L	KDE?	na hřišti	PUM
	KDY?	včera	PUČ
	JAK?	s radostí	PUZ

  - Než cvičení v sešitě vyfotíte, napište také z **PRACOVNÍHO SEŠITU** ze **str.55 cvičení 1.**
  - Celkem tedy fotíte a posíláte 3 různá cvičení, všechna jsou na druhy příslovečných určení.

L I T E R A T U R A

Po minulém týdnu a Tramvaji plné strašidel budete mít zadanou ukázku pro změnu o strašidelném vlaku, najdete ji v čítance **na str. 159,** jedná se o ukázku ze známé knihy Správná pětka – Pětka jede tábořit od autorky Enid Blytonové, název je právě **Strašidelný vlak.**

- **Vypracujte písemně do sešitu odpovědi na otázky č 1,2,3.**

- Potom si ještě opište celou básničku **KOUZELNÝ KOBEREC** od Shela Silversteina.

- Otázka č. **1 ze strany 160** je současně váš **S L O H O V Ý Ú K O L.** Tím pádem neodpovídejte do literárního sešitu, ale pište hned do slohu. *Doporučuji ve vašem příběhu kouzelný koberec také popsat, jak vypadá, co na něm je, samozřejmě hlavní bude napsat, kam byste letěli a proč…*