ČESKÝ JAZYK

**M L U V N I C E**

**6.B**

*25.5. – 29. 5.*

**ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY – shrnutí příslovečných určení**

* V minulém týdnu jste se seznámili s příslovečným určením, konkrétně s **PUM, PUČ a PUZ**.
* V učebnici na **str. 76** jsou doplňující informace o druzích příslovečných určení, už jsme si psali, že všechny větné členy mohou být HOLÉ, ROZVITÉ i NĚKOLIKANÁSOBNÉ, platí to tedy také o příslovečných určeních.
* Podívejte se na str. 76 na rámeček.
* Písemně do sešitů vypracujte úkoly na **straně 75/ 1 a 2**. Nejprve z komiksu vypište všechna PU a určete jejich druhy, potom sami vymyslete další příklady **do cvičení č. 2**. Není potřeba psát celé věty, ale doplnit stačí vždy ke každému vytištěnému slovesu 1xPUM, 1xPUČ, 1x PUZ **například**

S P O R T O V A L KDE? na hřišti PUM

KDY? včera PUČ

JAK? s radostí PUZ

* Než cvičení v sešitě vyfotíte, napište také z **PRACOVNÍHO SEŠITU** ze **str.55 cvičení 1.**
* Celkem tedy fotíte a posíláte 3 různá cvičení, všechna jsou na druhy příslovečných určení.

L I T E R A T U R A

Po minulém týdnu a Tramvaji plné strašidel budete mít zadanou ukázku pro změnu o strašidelném vlaku, najdete ji v čítance **na str. 159,** jedná se o ukázku ze známé knihy Správná pětka – Pětka jede tábořit od autorky Enid Blytonové, název je právě **Strašidelný vlak.**

* **Vypracujte písemně do sešitu odpovědi na otázky č 1,2,3.**
* Potom si ještě opište celou básničku **KOUZELNÝ KOBEREC** od Shela Silversteina.
* Otázka č. **1 ze strany 160** je současně váš **S L O H O V Ý Ú K O L.** Tím pádem neodpovídejte do literárního sešitu, ale pište hned do slohu. *Doporučuji ve vašem příběhu kouzelný koberec také popsat, jak vypadá, co na něm je, samozřejmě hlavní bude napsat, kam byste nejraději letěli a proč…*