**ČESKÝ JAZYK 6.B**

*18.5.-22.5.*

**M L U V N I C E**

Budeme pokračovat v učivu o rozvíjejících větných členech. Na řadě je se seznámit se základními druhy **PŘÍSLOVEČNÉHO URČENÍ.** (učebnice str.74)

* PU blíže určuje různé okolnosti děje, rozvíjí tedy **sloveso**, někdy závisí i na přídavném jméně a příslovci
* PU bývá vyjádřeno pod. jménem či příslovcem
* Na PU se **ptáme slovesem a jinou než pádovou otázkou** (typ otázky pak souvisí s konkrétním druhem PU)

ZÁKLADNÍ TYPY PŘÍSLOVEČNÝCH URČENÍ:

* **PU místa (PUM)** OTÁZKY **kde, odkud, kudy, kam?**

Seděli jsme **na lavičce**. Teta odjela **do Brna**. Procházeli jsme **kolem lesa.** Vlak právě přijel **na nádraží.**

(POZOR**,** *předložka je součástí vět. členu, tvoří s ním společně větný člen)*

* **PU času (PUČ)** OTÁZKY  **kdy, odkdy, jak dlouho, jak často?**

Pes se nám zaběhl **včera.** Odjíždíme **zítra**.  **Pravidelně** cvičím**.** Pošťák přišel **odpoledne.**

Úkol musím napsat **do zítřka. Před týdnem** se k nám zaběhla cizí kočka. **V noci** se doma bojím.

* **PU způsobu (PUZ)** OTÁZKY **jak, jakým způsobem?**

Uklidila pokoj **pečlivě.** Babička oběd uvařila **výborně.** Trenér se **strašně** rozčiloval. Miminko se **pěkně** usmívalo. Honza napsal úkol **nečitelně a špatně**. Obraz visel **nakřivo**. **Slušně** nás pozdravil.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Opět doporučuji ke zhlédnutí video na *cestina na pohodu*, vy si pusťte jen ty 3 druhy PUM, PUČ,PUZ, ostatní zatím nemusíte.

<https://www.youtube.com/watch?v=AxJou0qgxEU&t=64s>

**V běžné české větě se může stát, že se objeví celá řada příslovečných určení a také další větné členy:**

PUČ PT 4.p. PUZ PUM PKs PT 4.p.

VČERA PRO NÁS BABIČKA PŘEKVAPIVĚ ***PŘIPRAVILA*** DOMA SLAVNOSTNÍ OBĚD.

PUM PT 3.p. PUČ PUZ Pks

Před chaloupkou BABIČCE V LÉTĚ KRÁSNĚ ***KVETOU*** RUDÉ RŮŽE.

**NA ZOPAKOVÁNÍ A PROCVIČENÍ DOPORUČUJI** [**www.umimecesky.cz**](http://www.umimecesky.cz)**.**

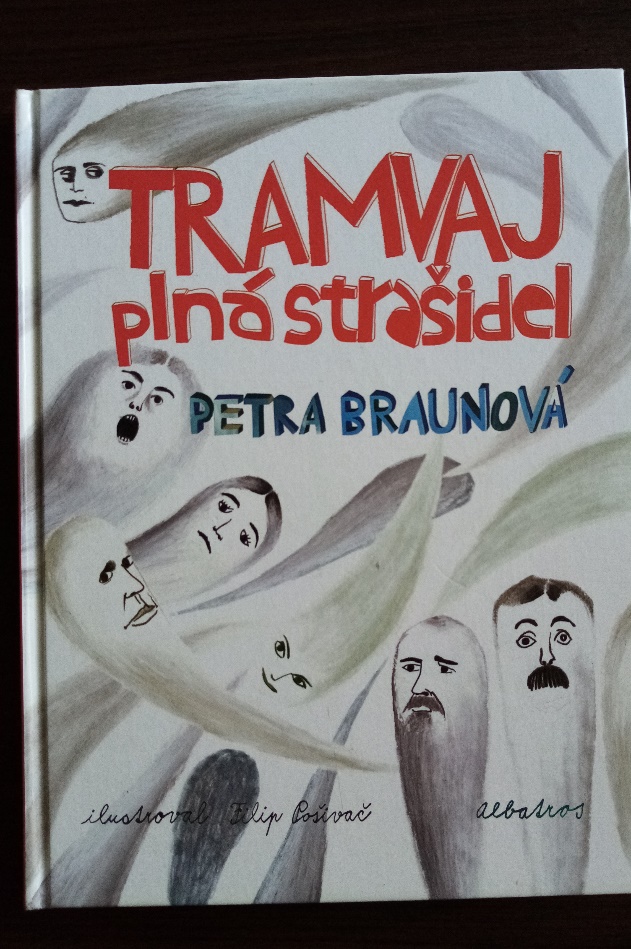
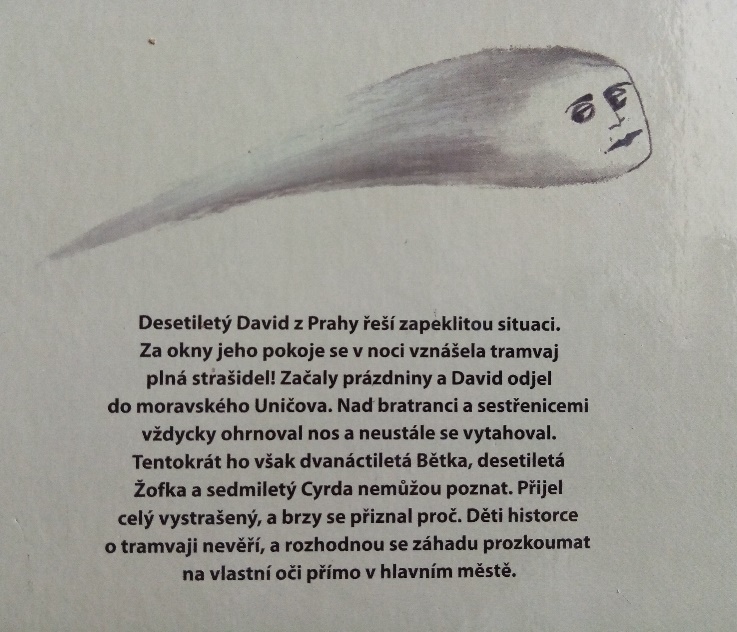
**(ZVOLTE SI 6. ročník, ROZBORY – rozbory vět, stavba slov - větné členy)**

**L I T E R A T U R A**

**Čítanka str. 153** - přečtěte úryvek, zapište do literárního sešitu

**Tramvaj plná strašidel**

Petra Braunová



V této knize řeší desetiletý David zvláštní záhadu, což ho přivede na hřbitov na Vyšehradě.

*(Pokud vás zajímá, jak vše dopadne, knihu vám mohu půjčit.)*

Vypracujte **písemně odpověď na otázku č. 1 ze str. 154**.

**Navíc zjistěte** a zapište do sešitu alespoň **15 jmen slavných českých osobností**, které jsou na nejslavnějším českém hřbitově na Vyšehradě pochovány. Uveďte vždy také, v jakém oboru se daný člověk proslavil.

**S L O H O V Ý Ú K O L**

* Je tentokrát **dobrovolný a jen pro odvážné !!!**
* Souvisí s tematikou v čítance, ano tím pádem se **h ř b i t o v e m …**
* **Ano, můžete napsat ten úplně nejstrašidelnější příběh ze hřbitova!** 