

ČESKÝ JAZYK 6. B

týden od 11. 5. do 15. 5.

• MLUVNICE

V mluvnici rozšíříme učivo o rozvíjejících větných členech, konkrétně o PŘÍVLASTKU a PŘEDMĚTU.

Budete pracovat s učebnicí, nejprve na **str.72** nahoře prostuduj v rámečku rozdělení přívlastku na:

a/ holý

b/ rozvitý

c/ několikanásobný

DOPORUČUJI ZNOVU TOTO VÝUKOVÉ VIDEO O PŘÍVLASTKU

<https://www.youtube.com/watch?v=VOdyiuCImF4>

Z učebnice potom vypracuj cvičení č.3 ze strany 72, kde viditelně odliš jednotlivé druhy přívlastků.

Vyfocené cvičení mi pošli do emailu.

- Stejným způsobem budeš pracovat **na straně 73** u větného členu **předmětu**. Dole se podívej, že rozdělení je stejné jako u přívlastku, také na holý, rozvitý a několikanásobný. **Každý větný člen totiž může být buď holý, nebo rozvitý a několikanásobný.**

Vypracuj ze **str. 77/ cv. 3**, kde opět odliš jednotlivé typy od sebe.

Vyfocené také pošli do emailu.

VIDEO O PŘEDMĚTU ZDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=8l6TdPYqOXw&t=187s>

LITERATURA 6.B

- Čítanka str. 143 Michal Bystrov: „SVŮJ“

Přečti si báseň v čítance, její **poslední sloku si opiš**:

On totiž dobře

věděl že

ten kdo si nelže

neselže

a i když selže

(já to znám)

být svůj je lepší

než mít strach

Zkus do sešitu vysvětlit, napsat vlastními slovy, několika větami, jak básnička rozumíš, hlavně právě poslední sloce.

S L O H

- Nápad na slohový úkol tohoto týdne souvisí s **PS str. 82**, kde najdete cvičení č. 4 – v něm uvidíte SMS zprávu.
- **Přečtěte si ji a vyprávějte příběh, který se Ondrovi stal.**

P O Z O R

- Kdo z vás čte pozorně, zjistí, že událost se Ondrovi stala na školním výletě, a právě proto mám nabídku na variantu slohového úkolu, protože můžete **místo vypravování o Ondrovi** napsat slohové cvičení na téma: **Úplně nejlepší školní výlet!**

Samozřejmě víte, že v tomto pololetí školního roku je všechno jinak, proto se ani nepodaří zorganizovat školní výlet. Kdybyste však tu možnost měli, **jaký výlet byste si úplně nejvíc letos v 6.ročníku užili? Toto téma máte možnost napsat místo zadání z učebnice.**

DOPORUČENÍ

Abyste nemuseli celý text psát v podmiňovacím způsobu: *Chtěl bych jet na výlet doabych mohl vidět..., kdybych se dostal se spolužákymohli bychom zažít.....líbilo by se mi kdyby*
TAK PIŠTE JAKO BY UŽ BYLO PO VÝLETĚ, TŘEBA DEN POTÉ, lépe se totiž píše v minulém čase.

Např. *V úterý 9. června brzy ráno se celá naše třída sešla na parkovišti, kde už na nás čekal autobus, kterým jsme se vydali na dlouhou cestu.....*