**Č E S K Ý J A Z Y K  6. B**

*týden od 11. 5. do 15. 5.*

* M L U V N I C E

V mluvnici rozšíříme učivo o rozvíjejících větných členech, konkrétně o PŘÍVLASTKU a PŘEDMĚTU.

Budete pracovat s učebnicí, nejprve na **str.72** nahoře prostuduj v rámečku rozdělení přívlastku na:

a/ holý

b/ rozvitý

c/ několikanásobný

**DOPORUČUJI ZNOVU TOTO VÝUKOVÉ VIDEO O PŘÍVLASTKU**

<https://www.youtube.com/watch?v=VOdyiuClmF4>

Z učebnice potom vypracuj cvičení č.3 ze strany 72, kde viditelně odliš jednotlivé druhy přívlastků.

**Vyfocené cvičení mi pošli do emailu.**

* Stejným způsobem budeš pracovat **na straně 73** u větného členu **předmětu**. Dole se podívej, že rozdělení je stejné jako u přívlastku, také na holý, rozvitý a několikanásobný. **Každý větný člen totiž může být buď holý, nebo rozvitý a několikanásobný.**

Vypracuj ze **str. 77/ cv. 3**, kde opět odliš jednotlivé typy od sebe.

**Vyfocené také pošli do emailu**.

VIDEO O PŘEDMĚTU ZDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=8l6TdPYqOXw&t=187s>

**L I T E R A T U R A 6.B**

* Čítanka str. 143 Michal Bystrov: **„SVŮJ“**

Přečti si báseň v čítance, její **poslední sloku si opiš**:

*On totiž dobře*

*věděl že*

*ten kdo si nelže*

*neselže*

*a i když selže*

*(já to znám)*

*být svůj je lepší*

*než mít strach*

**Zkus do sešitu vysvětlit, napsat vlastními slovy, několika větami, jak básničce rozumíš, hlavně právě poslední sloce.**

**S  L O H**

* Nápad na slohový úkol tohoto týdne souvisí s **PS str. 82**, kde najdete cvičení **č. 4** – v něm uvidíte SMS zprávu.
* **Přečtěte si ji a vyprávějte příběh, který se Ondrovi stal.**

P O Z O R

* Kdo z vás čte pozorně, zjistí, že událost se Ondrovi stala na školním výletě, a právě proto mám nabídku na variantu slohového úkolu, protože můžete **místo vypravování o Ondrovi** napsat slohové cvičení na téma: **Úplně nejlepší školní výlet!**

Samozřejmě víte, že v tomto pololetí školního roku je všechno jinak, proto se ani nepodařízorganizovat školní výlet. Kdybyste však tu možnost měli**, jaký výlet byste si úplně nejvíc letos v 6.ročníku užili? Toto téma máte možnost napsat místo zadání z učebnice.**

DOPORUČENÍ

Abyste nemuseli celý text psát v podmiňovacím způsobu: *Chtěl bych jet na výlet do ….abych mohl vidět…, kdybych se dostal se spolužáky …….mohli bychom zažít…..líbilo by se mi kdyby ….* TAK PIŠTE JAKO BY UŽ BYLO PO VÝLETĚ, TŘEBA DEN POTÉ, lépe se totiž píše v minulém čase.

**Např***. V úterý 9. června brzy ráno se celá naše třída sešla na parkovišti, kde už na nás čekal autobus, kterým jsme se vydali na dlouhou cestu…..*