

V Ě T N Á S T A V B A

(27.- 30. dubna)

Určování větných členů

6.B

- **Tento pracovní list bude zaměřen na stavbu věty jednoduché.** V každé české větě má určité slovo přesnou funkci. Podle této funkce slova ve větě, podle jeho důležitosti - mluvíme o tomto slovu jako o konkrétním větném členu.
- Vy už znáte základní větné členy: **PODMĚT a PŘÍSUDEK**, které spolu tvoří **ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICI**
- Z dalších tzv. **rozvíjejících** větných členů jste se nově naučili **PŘÍVLASTEK a PŘEDMĚT**.

(Pokud si potřebujete připomenout, jak se od sebe liší, podívejte se na pracovní list z „Velikonočního týdne“ DUBEN _ PROCVIČOVÁNÍ. K dohledání na webu i ve vašich emailových schránkách.)

Značení větných členů ve větě má svá pravidla, podmět podtrhujeme rovnou čarou, přísudek *vlnovkou*. Přímo nad slovo zapisujeme zkratku větného členu, kterým v konkrétní větě je.

PŘÍVLASTEK = **Pk**, shodný přívlastek **Pk_s** neshodný přívlastek **Pk_n**

PŘEDMĚT má zkratku **Pt**

PODMĚT podtrhujeme a zkratka je **Po**

PŘÍSUDEK vyznačíme vlnovkou a zkratkou **Př**

Příklady:

Pk_s Po Př Pk_s Pt

Starý rybář *ulovil* velkého kapra.

Pk_s Po Př Pk_s Pt

Zkušený řidič *se vyhnul* silničnímu výmolu.

Pt Př Pk_s Po

Pro noviny *šel* malý Toník.

Podle vzoru vyznač větné členy v uvedených větách jednoduchých.

(Věta jednoduchá má vždy jen jeden přísudek, tím se odlišuje od souvětí. POZOR i složený slovesný tvar považujeme za jeden přísudek, např. **šel bych; mluvili jsme, budeš pracovat, rozmysleli se, připomněla jsem, snažíme se.....**atd. Pamatujte, že **PODMĚT** musí být vždy jen v 1. pádě a není vždy na začátku věty. Předložka je součástí spojení se slovem jako jeden větný člen – pro noviny=předmět)

1. Můj spolužák se dotkl živého pavouka.
2. Sestra mi snědla školní svačinu.
3. Šikovný zubař Aleně ošetřil bolavý zub.
4. Čokoládový dort se šlehačkou nám přinesla babička.
5. Poštačka mluvila s babičkou o počasí.
6. Zahrádku lemovaly husté keře rybízu.
7. Tatínek sledoval fotbalový zápas.
8. O pomoc si řekli starší lidé.
9. Můj dědeček nejí koprovou omáčku.
10. Vypracoval jsem celý list do češtiny. (nevyjádřený podmět JÁ)

LITERATURA

6.B

- Čítanka str. 136

Najdete zde kratičkou básničku **MÍT KAMARÁDA** od Mileny Lukešové. Báseň vás asi trochu rozesmutní, i když vůbec smutná není. Myslím, že se to stane proto, že si v tomto čase „samoty“ uvědomíte, že kamarádi ve škole jsou to, co vám chybí nejvíc...

- Čítanka str. 136 **(NE)OBYČEJNÝ KLUK** Raquel J. Palaciová

Tento úryvek je výjimečný, je totiž o výjimečném chlapci Augustovi, se kterým byste však určitě neměnili...

Knížka se stejným názvem je úžasná, krásně čtivě napsaná. Kdybychom se viděli ve škole, hned vám ji nabízím celou k přečtení. Tak dole je alespoň obrázek obálky. Jak jste zvyklí, zpracujte úryvek zápisem do liter. sešitu (název + autor) + odpovědi na otázky za textem, str. 138/1,2,3.

Podle knihy byl natočen stejnojmenný film, je to silný příběh pro celou rodinu, myslím, že je možné ho stáhnout a podívat se. Toto je jen odkaz na filmovou databázi s údaji o něm.

<https://www.csfid.cz/film/466388-ne-obycejny-kluk/video/?video=157731712>



SLOHOVÝ ÚKOL bude tento týden jen pro **DOBROVOLNÍKY**, inspirovaný textem, který jste přečetli. Zkuste napsat *zamyšlení o člověku z vaší rodiny*, o němž byste mohli říct, že je něčím **neobyčejný**, i když je vlastně docela obyčejný... Popis postavy jste se učili, tady byste přidali i trochu tzv. charakteristiky – jaký tento člověk je, co umí, co ho baví, čím je právě neobyčejný. Můžete si vybrat i někoho, kdo není člen rodiny, téma by pak bylo:

„Můj (ne)obyčejný kamarád.“

V tomto týdnu je pátek státní svátek, 1. května, a tak máte o jednu práci méně, nemáte proto povinný slohový úkol.