

20. dubna - 24. dubna

## ZADÁNÍ

### ČESKÝ JAZYK (MLUVNICE, LITERATURA, SLOH)

#### 6.B

#### • L I T E R A T U R A

*Zadání samostatné práce na tento týden začínám literaturou proto, že právě k termínu 23. dubna 2020 - čtvrtletí, kdy byly v plánu původně rodičovské schůzky (změněno jen na konzultace- info na webu) jste měli odevzdat zápisy ve čtenářském deníku.*

#### TAKTO VYPADAL LÍSTEČEK, KTERÝ JSTE PRO RODIČE DOSTALI V ÚNORU:

---

Vážený rodiče,

vzhledem ke změně vyučující Čj od pololetí tohoto šk. roku bych Vás ráda informovala, jak budou žáci 6.B pokračovat v mimočítankové četbě. Využijeme zakoupené brožury „Čtenářský deník“, do kterých žáci doplní v tomto čtvrtletí **povinně 2 zápisy**. Vzhledem k probíranému učivu v čítance, což jsou Pohádky, zapíše str. 2 - 4 (libovolná pohádková kniha, klasické či autorské pohádky, z autorských např. Andersen, Wilde, Macourek, Nikl, Werich ...) A potom ve vztahu k probíraným Bajkám vyplní také str. 14 -18., kde jsou právě Bajky. **K odevzdání bude čtenářský deník ke třetímu čtvrtletí, nejpozději v den rodičovských schůzek tzn. 23. dubna 2020.**

Navíc můžou žáci od str. 42 doplnit zápis o libovolné knize dle vlastního výběru. Pokud zápis udělají, bude jim navíc známka započtena do klasifikace, tedy mohou 1 získat zápisem o knize podle svého výběru.

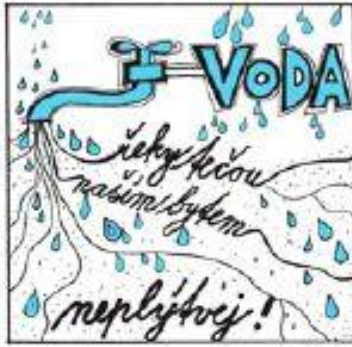
Šárka Lukášová, vyučující Čj

---

- **PROSÍM, VYFOŤTE MI PŘÍSLUŠNÉ ZÁPISY VE ČTENÁŘSKÉM DENÍKU A POŠLETE DO MAILU.** (Doporučovala jsem vám už v začátku domácí školy v březnu si tento úkol zpracovávat.)
- **MLUVNICE** se bude týkat významného dne v tomto týdnu. Oslavíme Den Země, proto máte připravené doplňovací pravopisné cvičení na toto téma. Za textem je celkem 10 úkolů, které také vypracujte.
- **SLOHOVÝ ÚKOL** se také odvíjí od Dne Země.

Napište, **jak by mohl vypadat jeden váš obyčejný den už v běžném režimu bez současných epidemiologických omezení** a to tak, abyste mohli říct, že jste se od rána do večera chovali co nejvíce **e k o l o g i c k y**. Pomůckou vám může být obrázek Desatera domácí ekologie:

**(Doporučuji si vybrat třeba nějaký den z letních prázdnin, představte si, kde a co můžete podnikat a jak to udělat, abyste fungovali šetrně k životnímu prostředí se vším všudy.)**



# DOPLŇOVACÍ PRAVOPISNÉ CVIČENÍ

Doplň správně i/y, vyber s/z *malé/velké písmeno*

## Den Země

Den Země je celosvětov\_\_ svátek, který se každoročně slav\_\_ 22. dubna. V\_\_ce než miliarda lidí ze 193 států světa si v tento den připom\_\_ná ekologické otázky a dopady chování člověka na životní prostředí.

Tato tradice vznikla již v roce 1969 na konferenc\_\_ UNESCO v **S/san F/franciscu**, dnes je největším nenáboženským svátkem, který slav\_\_ společně lidé na celé planetě bez ohledu na svůj původ, v\_\_ru nebo národnost. Po celém světě se konají jarmarky, festival\_\_, pochody, soutěže, koncerty, úkl\_\_dové práce a jiné aktivity na tisících místech. Den Země se stal **největší** veřejností organizovanou aktivitou v h\_\_storii planety.

Od roku 1990 je 22. duben jako světov\_\_ svátek životního prostředí slaven i v **Č/české R/republice**.

Jak to všechno začalo? 22.4.1970 se na různých m\_\_stech Spojených států **s/z**hromáždilo na 20 milionů lidí, aby všichni demonstroval\_\_ za zdravější životní prostředí. Kampaň, která měla za c\_\_l prosazovat přijetí nov\_\_ch zákonů v ochraně životního prostředí, prosadit tyto otázky do politické diskuse a podpořit veřejný zájem o problematiku životního prostředí, inicioval **A/americký** senátor Gaylord Nelson a z\_\_skala podporu i dalších amerických pol\_\_tiků. Kampaň měla neb\_\_valý ohlas a dala vzniknout tradici oslav Dne Země - 22. dubna, jako mez\_\_národního svátku životního prostředí.

Všichni od dětství sl\_\_cháme: Nepl\_\_tvej tou vodou! Zhas\_\_nej za sebou! Dojez to jídlo, co by za něj dal\_\_ děti v **A/africe**! Můžeš dojít pěšky, máš snad nohy?! Z těch vět se postupně stal\_\_ fráze, nad kterými se sotva pozastavíme. Natož abychom se nad nimi zam\_\_slel\_\_.

---

KDO SE CHCE DOZVĚDĚT, JAK SE SÁM MŮŽE CHOVAT EKOLOGICKY, AŽ NAHLÉDNE NA TENTO ODKAZ:  
[https://www.idnes.cz/hobby/domov/navod-na-zachranu-zemekoule-a-10-prakticky-zelenych-tipu.A190424\\_153032\\_hobby-domov\\_mce](https://www.idnes.cz/hobby/domov/navod-na-zachranu-zemekoule-a-10-prakticky-zelenych-tipu.A190424_153032_hobby-domov_mce)

## ÚKOLY K TEXTU „DEN ZEMĚ“

1. Vypiš z prvního odstavce **číslovky**, urči jejich druh
2. Vyhledej v prvním odstavci **přídavné jméno měkké**
3. Urči mluvnické kategorie slovesa **vznikla** z věty: *Tato tradice vznikla již v roce 1969...*
4. Co všechno mají společné slovesné tvary **neplýtvej, zhasínej, dojez**? Připiš jejich tvar v neurčitku (infinitivu)
5. Vytvoř 1. a 2. stupeň ke tvaru přídavného jména **největší**
6. Urči druhy zájmen z věty „**Jak to všechno začalo?**“
7. Vyhledej v textu větu, kde najdeme **několikanásobný podmět**.
8. Vyhledej v první polovině textu **slovo zkratkové (zkratku)**, napiš podle jakého vzoru se skloňuje
9. **Změň přívlastky shodné** na neshodné                      Pk neshodné na shodné  
*ekologická otázka* =    chování člověka  
*životní prostředí* =    děti v Africe =
10. Ve větě z konce textu: „Dojez to jídlo.“ **urči větný člen „jídlo“**, napiš, v jakém je pádě.  
*Jak říkáme podmětu, který schází v této větě, ale jako by tam byl?*