**6.B**

**Č E S K Ý J A Z Y K**

SLOH, LITERATURA

**15. duben - 17. duben**

* Velikonočním pondělím se vytratila hodina mluvnice, proto zadávám na tento povelikonoční týden jen úkol do slohu a literatury.
* S L O H - **popis pracovního postupu**

Zadání bude odlišné **pro kluky a pro holky**, protože chci, abyste napsali, jak jste vy **HOLKY zdobily** **velikonoční vajíčka,** (která vám letos sice zůstala doma, ale přece kdyby náhodou, určitě jste jich pár namalovaly….), nebo jste (holky) pomáhaly péct velikonočního beránka třeba….nebo vytvářely nějakou velikonoční dekoraci. Tak o tom napište, co jste potřebovaly, co jste a jak přichystaly a vytvořily. Klidně přidejte kresbičku navíc.

**KLUCI, vy napište také popis pracovního postupu,** asi by nebyl na dost řádků, kdybyste psali jen, jak jste pletli kančúch, ale i to třeba můžete, nebo cokoli jiného, co jste s tatínkem, dědou, bráchou .. vyráběli, natírali plot, psí boudu, opravovali kolo, nebo také vytvářeli nějakou ozdobu na Velikonoce a klidně také pomáhali v kuchyni. Zkuste tak na stránku do sešitu, aby v textu bylo, co jste potřebovali a postupně po jednotlivých krocích, co jste dělali. Můžete připojit náčrt, obrázek navíc.

 L I T E R A T U R A

* čítanka str. **133 Shel Silverstein: BORDELÁŘ**

Pročtěte si básničku, zamyslete se nad úkolem č. 2. Do sešitu si k názvu **opište jen PRVNÍ a DRUHOU SLOKU** básně (1. sloka = 4 verše = řádky, 2. sloka další 4 řádky)

Připište odpověď na otázku: **Liší se nějak vzhled tvého pokoje dnes od doby před měsícem?**

(Tedy od doby, kdy začala kvůli epidemii domácí škola? Je tvůj pokoj v něčem jiný než tehdy? Změnil se tvůj přístup k úklidu, nebo to nikdy nevypadalo v tvém pokoji jako v básni Bordelář?)

*Vy jste popis svého pokojíčku psali v 1. pololetí s p. uč. Wurstovou, takže tento úkol už vám dávat nebudu*.