

1. MLUVNICE *pondělí, úterý*

Naše další učivo jsou rozvíjející větné členy. Nejprve si ale zopakujte do mluvnického sešitu základní větné členy: podmět a přísudek, na str. 7o vypracujte cv. 4,5.

POZORNĚ SI PROČTI STR. 71, tabulku s vysvětlením PŘÍVLASTKU.

Zatím se soustřeď na přívlastek shodný a neshodný, vyzkoušej vyplnit **PRACOVNÍ LIST**, který je součástí tohoto mailu jako příloha. Stáhni ji, vyplň, ulož a odešli zpět do mého mailu.

(Vyplň do dokumentu ve wordu scházející údaje, pak připoj jako přílohu a odešli ke kontrole nejlépe do středy)

Potom se podívej do **pracovního sešitu**, kde na str. **53 je cvičení 2** s obrázky, ke kterým doplňuj **různá** přídavná jména – přívlastky. Vypracuj i úkol **53/3 a 4**.

2. SLOH *středa*

str. 125 POPIS PRACOVNÍHO POSTUPU

Do slohového sešitu nejprve zapiš informace z rámečku, co je to popis prac. postupu atd.

Do tohoto druhu popisu patří také recepty, postupy přípravy různých jídel, pokrmů apod., proto je slohový úkol na tento týden **RECEPT NA ...**

Určitě v těchto dnech více pomáháš s vařením a přípravou jídel, když jsi doma, tak doufám nebude problém nějaký postup sepsat. Nezapomeň na seznam toho, co potřebujeme – ingrediencí i jejich množství. Není třeba psát nic složitého!

Pokud chceš, můžeš přidat i obrázek. **Prosím, tento úkol pak vyfoť a odešli mi fotku do mailu.**

3. LITERATURA *pátek*

Čítanka str. 116-117 *Allan onemocněl dětskou obrnou*, text **přečti, zamysli se nad otázkami**.

DOBROVOLNĚ pro šikovné, kdo chce, může napsat do literárního sešitu i odpovědi na otázky **3,4 pod textem**. (Vyfoťte, ocením aktivitu navíc.)