



Základní škola a Mateřská škola Vlčnov,

příspěvková organizace

Vlčnov 1202, Vlčnov

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025

OBSAH

Základní škola a Mateřská škola Vičnov, příspěvková organizace	3
1. Základní údaje o škole	4
1. 1. Název školy	4
1. 2. Součásti školy	5
1. 3. Typ školy	5
1. 4. Spádový školský obvod školy	5
1. 5. Demografická situace	5
2. Materiálně technické zabezpečení školy	5
2. 1. Materiální zabezpečení	5
3. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2024/2025	6
3. 1. Kvalifikovanost	6
3. 2. Věkové složení pedagogických pracovníků	6
3. 3. Údaje o pracovnících organizace – základní škola	7
3. 4. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků	8
4. Zápis k povinné školní docházce	9
4. 1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
5. Výchova a vzdělávání žáků	9
5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	9
5.2. Prevence rizikového chování	11
6. Kontroly a inspekční činnost	15
7. Hospodaření školy za kalendářní rok 2024	16

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov je úplnou základní školou s odděleními školní družiny a školní jídelnou. Součástí základní školy je i mateřská škola, kde je vzdělávání zajištěno vlastním samostatným Školním vzdělávacím programem.

Soubor budov Základní školy a Mateřské školy Vlčnov stojí na západním okraji obce a byl postaven koncem 80. let minulého století. Areál školy je tvořen dvěma budovami vzájemně spojenými průchozím vestibulem. Mateřská škola je umístěna v severní části areálu školy a je tvořena jednou budovou. Mateřská škola je se školou základní spojena průchozí chodbou. K areálu škol patří i zahrada MŠ a školní sad. Škola má k dispozici také dvě hřiště, které jsou v těsné blízkosti školních budov – jedno je multifunkční s tartanovým povrchem, druhé určené především na malou kopanou s povrchem z umělé trávy. Školní hřiště jsou ve všední dny určeny k užívání škole a to v čase od 7.00 do 15.30. V čase od 15.30, v době prázdnin a o víkendech jsou sportoviště volně přístupná veřejnosti.

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena rozsáhlá rekonstrukce a vyřešení havarijního stavu kanalizace v okolí a pod budovou školy. Zároveň byla provedena úprava venkovních ploch v okolí školy a rekonstrukce s navýšením kapacity parkovací a technické plochy na západní straně Mateřské a Základní školy Vlčnov.

Během školního roku byla upravována také projektová dokumentace zaměřující se na zbylé části školy, které rekonstrukce teprve čeká. Tyto práce budou započaty v závislosti na stavu obecních financí a úspěšnosti při získávání dotačních titulů.

Mateřská škola má k dispozici 4 třídy s kompletním zázemím potřebným k provozu zařízení. K dispozici je dětem z MŠ také zahrada s herními prvky, prostorem s umělým povrchem a několika pískovišti. V daném školním roce byla provedena výměna veškerých svítidel v MŠ. Byla také téměř dokončena dokumentace k projektu přístavby MŠ, realizace je však vzhledem jiným investičním prioritám školy i obce odložena.

V daném školním roce byla sepsána nová koncepce rozvoje školy, která je postupně naplňována, tak aby výuka naplňovala moderní prvky pedagogického procesu a zároveň odpovídala shodě napříč širokým spektrem účastníků, kteří do pedagogického procesu zasahují a ovlivňují jej.

Základní škola má také tři třídy družiny a školní jídelnu, která zajišťuje stravu jak pro žáky ZŠ, tak pro žáky v MŠ.

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace**

Sídlo organizace: Vlčnov 1202, Vlčnov 687 61

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 75022672

Název zřizovatele: Obec Vlčnov

Adresa: Vlčnov 124, Vlčnov 687 61

Zastoupná starostou: Petrem Kašpaříkem

Okres: Uherské Hradiště

Vedení školy: Mgr. Libor Trtek – ředitel školy

Mgr. Rudolf Korábek – zástupce ředitele školy

Blanka Juřenčáková – zástupce ředitele pro MŠ

(od 1. 7. Jmenována zástupkyní pro MŠ Mgr. et Mgr. Marie Vaculová)

Školská rada: zástupci rodičů – 3

zástupci zaměstnavatele – 3

zástupci zřizovatele - 3

Základní škola IZO: 102 743 207

Webové stránky školy: www.zsvlcnov.cz

1. 2. Součásti školy

	Počet tříd	Počet žáků/děti*	Počet na třídu
Přípravná třída	1	10	10
1. stupeň	9	134	15,2
2. stupeň	5	97	19,4
MŠ	4	101	25,25
ŠD	3	87	29
ŠK	-	265**	-
ŠJ	-	340	-

*Počet je k datu 30. 6. 2025.

**Celkový počet přihlášek do kroužků, někteří žáci mají více přihlášek.

1. 3. Typ školy

Úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1. 4. Spádový školský obvod školy

Spádovým obvodem školy jsou katastrální území obce Vlčnov a obce Veletiny.

1. 5. Demografická situace

V daném školním roce byly otevřeny dvě třídy prvního ročníku a jedna třída přípravná. Vzhledem k demografické situaci a početnímu stavu žáků v MŠ lze předpokládat ustálení počtu zhruba na současném stavu až do roku 2027.

2. Materiálně technické zabezpečení školy

2. 1. Materiální zabezpečení

Veškeré učebny školy jsou vybaveny dataprojektorem a přístupem k wi-fi síti. K výuce informatiky i jiných předmětů je určena jedna učebna, která je vybavena 26 stolními počítači. Pro výuku je také k dispozici zhruba 20 tabletů a přenosných zařízení MS Surface, které může využívat jak první, tak druhý stupeň školy. Každý z pedagogů či asistentů má k dispozici také pracovní notebook, jejichž částečná obměna probíhá každoročně.

Během letních prázdnin v roce 2025 byla zakoupena na 1. stupeň tabule s interaktivním displejem, která bude během následujících měsíců zkoušena a pokud se její provoz ukáže jako přínosný, budou tato zařízení postupně pořizována do dalších vybraných učeben.

Pro výuku zejména přírodopisu a chemie bylo pořízeno 15 nových mikroskopů. Pořízeno bylo také 5 3D tiskáren, se kterými se bude pracovat zejména v rámci výuky Informatiky, ale mohou být využity i v rámci jiných předmětů a volnočasových aktivit žáků.

3. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2024/2025

3. 1. Kvalifikovanost

Odborná kvalifikace dle zákona 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Z toho odborně nekvalifikovaných
31	0

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do ZŠ

Celkový počet: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do ZŠ

Celkový počet: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze ZŠ

Celkový počet: 3

Nepedagogičtí pracovníci

Celkový počet: 11

3. 2. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	1	8
35 – 49 let	2	10
50 – 59 let	2	6
60 a více let	1	1
Celkem	6	25
Rodičovská dovolená	0	2

3. 3. Údaje o pracovnících organizace – základní škola

zařazení	počet zaměstnanců
Vedení	2 (1 zástupce)
Příp. třída	1
I. stupeň	16
Učitelé	14
Asistenti	2
II. stupeň	17
Učitelé	15
Asistenti	2
Učitelé - celkem	26
Asistenti - celkem	5
Porad. prac. + psych.	2 (v rámci úvazku uč.) + 1
Správní zaměstnanci	6
Školní jídelna	5

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole byli ustanoveni tito pracovníci:

Mgr. Monika Kašpaříková	výchovná poradkyně
Ing. Bc. Marie Šiborová	metodik prevence sociálně patologických jevů
RNDr. Antonín Zeller	ICT koordinátor, správce učebny výpočetní techniky
Mgr. Radka Rožková	poradce pro úsek environmentální výchovy
Mgr. Z. Stašek, Mgr. Š. Lukášová	koordinátoři kult. akcí
Mgr. Anna Soukupová	školní psycholog

Pedagogičtí zaměstnanci: celkem 34

z toho kmenově:

vedení školy	ředitel, 1 zástupce
I. stupeň +příp. třída	10 učitelů, 2 asistent pedagoga
II. stupeň	16 učitelů, 2 asistentů pedagoga
školní družina	3 vychovatelky

Správní zaměstnanci: celkem 6

z toho:

účetní	1
školník	1
uklízečky	4

Zaměstnanci v jídelně: celkem 5

z toho:

vedoucí školní jídelny	1
kuchařky	2
pomocné kuchařky	2

3. 4. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků

V tomto školním roce byla školení pracovníků zaměřena na různé oblasti, které byly určeny jako vhodné k dalšímu rozvoji u pedagogů školy. Větší důraz byl kladen na získání certifikace zdravotníka pobytových akcí u dvou pedagogů školy (Trtek, Zemková), kteří se účastní lyžařských a jiných sportovně pohybových kurzů a výletů. V závěru roku proběhla také série besed placená z operačního programu OP JAK zaměřená na skupinovou supervizi. Tato sezení byla určená pracovníkům prvního stupně ZŠ a pracovníkům ŠD. Ve školním roce dva pedagogové školy zahájili také roční studium pro koordinátora ŠVP, které bude dokončeno v roce následujícím.

Pedagogové se účastnili následujících vzdělávacích akcí:

Název	Počet zúčastněných účastníků
Týden, dny a čas v pohybu s hudbou	6
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1
Dětská hravost vítězí	10
Kurz první pomoci	2
Úzkostné poruchy	1
Moderní literatura pro děti	1
Studium pro koordinátora ŠVP	2
Skupinová supervize – 1. stupeň (OP JAK)	13
Skupinová supervize – ŠD (OP JAK)	3

Dále pak:

- Sdílení zkušeností s pedagogy a vedením jiných škol regionu a to zejména v projektu MAP IV a pomocí setkávání, která jsou organizována ředitelem ZŠ Vlčnov.
- Samostudiem, ať už odborné literatury nebo článků vydávaných odbornými institucemi v čele s ČŠI a NPI.
- Porady sekcí zaměřené na rozvoj školy a zlepšování studijního a pracovního prostředí.

Spolupráce se specializovanými institucemi a PČR

Při řešení případů šikany spolupracuje škola především s OSPOD Uherský Brod a PČR.

Dále spolupracujeme s institucemi:

- PPP Uherské Hradiště
- PPP Uherský Brod
- PPP Zlín
- SVP Help Uherské Hradiště
- SVP Domek Zlín
- SPC Zlín
- SPC Kroměříž
- Další státní i nestátní instituce, zabývající se danou problematikou

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis se uskutečnil tradiční formou dne 15. 4. 2025. Zápis byl určen dětem narozeným 1.9.2018 – 31.8.2019 a také dětem s odkladem povinné školní docházky. Přihláška byla podána za 46 dětí. 29 dětí nastoupilo do 1. tříd. Z důvodu zájmu rodičů byla zřízena přípravná třída, do které nastoupilo 15 dětí. Nástup 2 dětí k povinné školní docházce byl o rok odložen s tím, že zůstávají v MŠ Vlčnov.

Zápisu dětí předcházela řada akcí a setkání s rodiči, které byly většinou koordinovány zástupkyní pro MŠ Blankou Juřenčákovou. I nadále probíhala úzká spolupráce mezi MŠ a ZŠ.

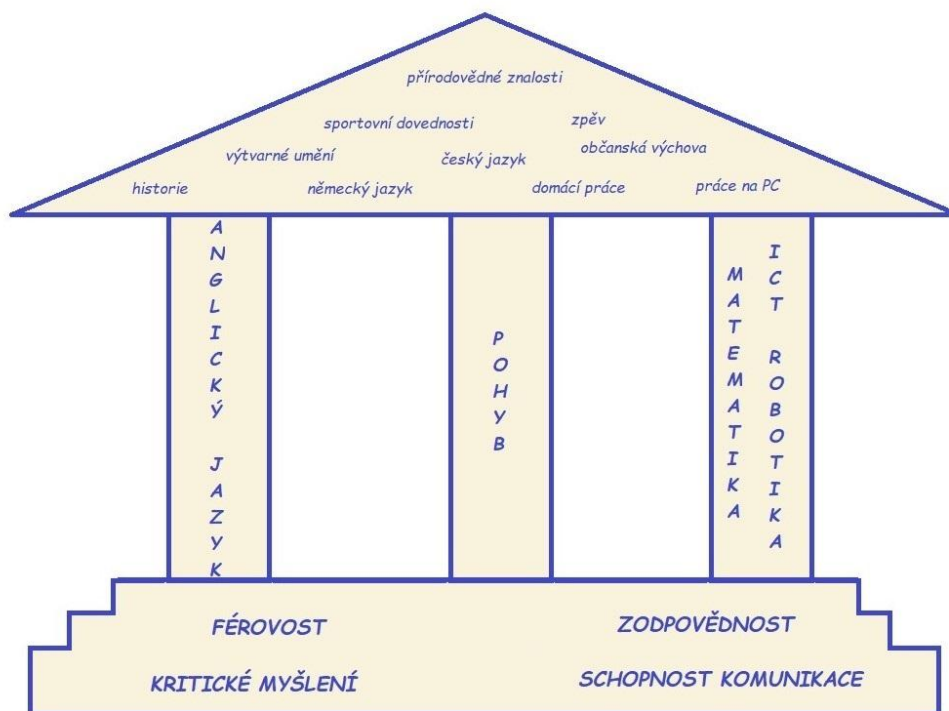
Vzhledem k zápisu bylo tedy počítáno s otevřením dvou tříd prvního ročníku, kdy v jedné třídě bude 14 a ve druhé 15 žáků.

5. Výchova a vzdělávání žáků

5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Výchovné a vzdělávací strategie byly realizovány podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Vlčnov, příspěvkové organizace. V daném roce byla také sepsána nová koncepce rozvoje školy ve střednědobém výhledu. Podoba tohoto dokumentu vznikla po široké diskuzi mezi všemi, kteří zasahují do vzdělávání žáků naší školy. Koncepce tak stanovuje jakýsi pomyslný základ (férovou, zodpovědnost, kritické myšlení, schopnost

komunikace), od kterého se odvíjejí tři oblasti, na které klade škola větší důraz a následně pak samotná výuka jednotlivých předmětů.



Tyto oblasti jsou rozvíjeny hlavně za pomoci:

- Vlastního příkladu učitelů
- Zájmových mimoškolních aktivit
- Projektové výuky
- Provazování jednotlivých předmětů
- Výchovnými a preventivními přednáškami
- Zážitkové pedagogiky

Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
241	166 (68,9 %)	75 (31,1 %)	0	0	0

Nejlepšího průměru na třídu bylo dosaženo ve třídě 1. B a to 1,0. Nejhorší průměr byl ve třídě 8. B (1,88).

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

V průběhu ani na konci roku nebyla udělena žádná snížená známka z chování. Byla řešena pouze „klasická“ provinění proti školnímu řádu a došlo k jiným kárným postihům, jež jsou v kompetenci učitelů či ředitele školy.

Docházka žáků za obě pololetí

Počet zameškaných hodin	22428
- omluvených	22962
- neomluvených	21
Počet zameškaných hodin v prům. na žáka	93,6

5.2. Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program byl vypracován na základě konkrétních situací v naší škole. Jeho hlavním cílem bylo zvýšení informovanosti žáků v oblastech týkajících se životního stylu a prevence sociálně patologických jevů. Dalším úkolem bylo pomáhat stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky, a předcházet tak ponižování a šikaně.

Základními pilíři prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu v uplynulém školním roce bylo:

- Zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže – rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání).
- Posilování komunikačních dovedností – schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Výše uvedené bylo prováděno formou besed, přednášek, výchovných programů a v případě potřeby i komunitních kruhů. Všichni pedagogičtí pracovníci se do prevence dle

metodického vedení ŠMP ochotně zapojovali, někteří se i zúčastnili speciálních seminářů či vzdělávacích programů.

Po celý školní rok probíhalo na škole několik projektů:

- Světová škola
- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Záložka do knihy spojuje školy
- Rizikové chování
- Erasmus
- Etwinning
- OP JAK (Šablony)
- Zdravá škola

Zvolené metody a formy MPP ve školním roce 2024/2025

Specifická prevence:

Cíleně zaměřená na rizikové chování.

- Anonymní schránka důvěry.
- Celoroční projekt „Rizikové chování“, který zahrnuje přednášky a prezentace pro všech deset ročníků naší školy. Prezentace jsou zvoleny podle věku dětí, specifické potřeby kolektivu a učebních osnov daného ročníku. V případě zájmu a potřeby, se budou témata přednášek v průběhu školního roku 2024/2025 operativně doplňovat (viz př. č. 1).
- Samostatná práce žáků na témata rizikového chování (referáty, projekty).
- Videoprojekce dokumentárních snímků o patologických jevech.

Nespecifická prevence

- Volnočasové aktivity- kroužky, aktivity podporující zdravý životní styl.
- Besedy s učiteli a odborníky.
- Komunitní kruhy.
- Projektové vyučování připravené pedagogy k daným tématům.

- Konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Ostatní školní aktivity (viz př. č. 2).
- Mimoškolní aktivity (viz př. č. 3).
- Environmentální výchova a vzdělávání.
- Práce s dětmi ve školní družině (viz př. č. 4).
- Exkurze.
- Třídnické hodiny.
- Školní parlament.
- Školní výlety.
- Zdravá 5.
- Ovoce do škol.
- Mléko do škol.
- Světová škola.
- Etwinning.
- Erasmus+.
-

Autorské přednášky, které proběhly ve šk. roce 2024/2025 v rámci školního celoročního projektu s názvem „Rizikové chování“ jako specifická prevence:

Projekt „Rizikové chování“ (specifická prevence)

0. ročník: Začínám ve škole

1. ročník: tř. 1. A, 1. B: Můj nový svět I

Místo, kde žiju

Nebezpečí kolem nás

2. ročník: tř. 2. A, 2. B: Škola a její pravidla

Moje tělo a jak se k němu chovat

3. ročník: tř. 3. A: Nebezpečí kolem nás

Šikana versus kamarádství

4. ročník: tř. 4. A, 4. B : Co do školy nepatří

Kyberšikana

5. **ročník:** tř. 5. A,; Kyberšikana
Pravidla slušného chování
Dospívání
6. **ročník:** tř. 6. A, 6. B: Co do školy nepatří
Kyberšikana
Každý jsme originál
7. **ročník:** tř. 7. A: Co do školy nepatří
Patologické závislosti (drogy)
8. **ročník:** tř. 8. A: Stres a jeho zvládání
Sexuální zneužívání
Žena v trysku století
9. **ročník:** tř. 9. A, 9. B: První krůčky k zákonu I. - III.
Bezpečný sex

V rámci prevence jsou metodikem v průběhu školního roku připravovány další nové přednášky a v případě potřeby jsou i jiné na objednávku vytvářeny, a to dle konkrétního problému (rizikového chování), který se na škole (ve třídě) případně vyskytne.

Při specifické prevenci je velmi často také využívána metoda komunitních kruhů, dotazníků a řízených rozhovorů.

Práce s dětmi ve školní družině:

- Velké množství aktivit probíhalo na školním pozemku, ve venkovních prostorách. Různé druhy soutěží a závodů.
- V zimních měsících děti aktivně užívaly napadaného sněhu, stavěly sněhuláky, bobovaly, sáňkovaly, avšak nezapomněly ani na zvířátka, která chodila do lesa „zakrmovat“.
- Podzimní čarování s jablíčky.
- Mikulášská besídka s nadílkou.
- Masopust a s ním spojené veselí patří tradičnímu Karnevalu, který se nese v duchu tance, soutěží a společenských her.
- Oslava dětského dne.

6. Inspekce a kontrolní činnost

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole žádná kontrola ze strany ČŠI. Kontroly probíhaly pouze vnitroorganizační v režii vedení školy nebo externích pracovníků, kteří mají danou problematiku na starosti. Případné odhalené nedostatky byly řešeny obratem, v případě nutnosti se zřizovatelem, tedy vedením obce Vlčnov.

Probíhala také běžná hospitační činnost ve výukových hodinách a to u všech učitelů ZŠ. Tuto hospitační činnost prováděl ředitel a zástupce ředitele v průběhu celého školního roku. Závěry z hospitací jsou vždy s učiteli konzultovány ihned po hospitační hodině. Zvýšená hospitační činnost je vždy u začínajících učitelů a u učitelů na škole nových.

7. Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024 (v Kč)	
Výnosy	
Neinvestiční příspěvek od zřizovatele	3 660 000,00
Dotace na přímé neinvestiční výdaje	32 674 245,00
Projekt ZŠ a MŠ Vlčnov - Šablony	1 218 135,91
Vlastní příjmy organizace, z toho:	
Výnosy za stravné	2 247 761,51
Příspěvek na provoz MŠ	291 350,00
Příspěvek na provoz ŠD	105 450,00
Ostatní výnosy (plavání dětí MŠ)	42 253,00
LVK, doprava akce žáci	18 160,00
Ostatní výnosy (dary)	4 052,29
Čipy, karty (ŠJ), ostatní	6 659,00
Úroky	431,93
Výnosy ze zúčtování fondů (RF)	556 654,15
Výnosy ze zúčtování fondů (RF dary)	22 890,00
Fond odměn	23 000,00
Výnosy celkem:	40 871 042,79
Náklady	
Náklady na přímé NIV, z toho:	
Platy	23 262 792,00
Náhrada za pracovní neschopnost	258 623,00
Ostatní osobní náklady	428 300,00
Zákonné sociální pojištění	7 763 813,00
Zákonné sociální náklady (FKSP)	235 214,00
Další vzdělávání pedagog. pracovníků	54 595,00
Ostatní (učebnice, pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, cestovné, pojištění)	670 908,00
Kooperativa, výuka plavání, doprava plavání)	
Náklady Projekt ZŠ a MŠ Vlčnov - Šablony	1 218 135,91
Náklady provozní:	
Spotřeba potravin	2 250 264,51
Spotřeba materiálu vč. nákupu inventáře, darů	1 653 646,11
<i>z toho: nákup DDHM</i>	<i>845 493,95</i>
Spotřeba energie, z toho:	1 929 485,92
<i>elektřina</i>	<i>615 418,22</i>
<i>plyn</i>	<i>1 001 600,70</i>
<i>vodné, stočné, srážková voda</i>	<i>312 467,00</i>
Opravy a udržování	196 761,26

Cestovné	878,00
Ostatní služby	799 805,08
Mzdové náklady	25 850,00
Zákonné sociální pojištění	7 774,00
Zákonné sociální náklady	2 613,00
Odpisy DHM	54 609,00
Ostatní náklady	56 975,00
Náklady celkem:	40 871 042,79
Zpracovala: Marie Vozárová, účetní	

Ve Vlčnově dne 13. 10. 2025

Mgr. Libor Trtek
ředitel školy

Výroční zprávu školy schválila školská rada

Dne 14. 10. 2025

předseda rady