



Základní škola a Mateřská škola Vlčnov,

příspěvková organizace

Vlčnov 1202, Vlčnov

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023

OBSAH

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace	3
1. Základní údaje o škole	4
1. 1. Název školy	4
1. 2. Součásti školy	5
1. 3. Typ školy	5
1. 4. Spádový školský obvod školy	5
1. 5. Demografická situace	5
2. Materiálně technické zabezpečení školy	5
2. 1. Materiální zabezpečení	5
3. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2022/2023	6
3. 1. Kvalifikovanost	6
3. 2. Věkové složení pedagogických pracovníků	6
3. 3. Údaje o pracovnících organizace – základní škola	7
3. 4. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků	8
4. Zápis k povinné školní docházce	9
4. 1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
5. Výchova a vzdělávání žáků	9
5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	9
5.2. Prevence rizikového chování	11
6. Mezinárodní a rozvojové programy	17
6. 1. Účast školy v mezinárodních programech a rozvojových programech	17
7. Kontroly a inspekční činnost	17
7. 1. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti	17
8. Hospodaření školy za kalendářní rok 20212	18

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov je úplnou základní školou s odděleními školní družiny a školní jídelnou. Součástí základní školy je i mateřská škola, kde je vzdělávání zajištěno vlastním samostatným školním vzdělávacím programem.

Soubor budov Základní školy a Mateřské školy Vlčnov stojí na západním okraji obce a byl postaven koncem 80. let minulého století. Areál školy je tvořen dvěma budovami vzájemně spojenými průchozím vestibulem. Mateřská škola je umístěna v severní části areálu školy a je tvořena jednou budovou. Mateřská škola je se školou základní spojena průchozí chodbou. K areálu škol patří i zahrada MŠ a školní sad. Škola má k dispozici také dvě hřiště, které jsou v těsné blízkosti školních budov – jedno je multifunkční s tartanovým povrchem, druhé určené především na malou kopanou s povrchem z umělé trávy. Školní hřiště jsou ve všední dny určeny k užívání škole a to v čase od 7.00 do 15.30. V čase od 15.30, v době prázdnin a o víkendech jsou sportoviště volně přístupná veřejnosti.

Vnitřní dispozice školy odpovídají současným potřebám školy a dochází k jejich postupné modernizaci. V základní škole jsou kromě kmenových tříd i odborné učebny a pracoviště, počítačová učebna. Ve všech třídách je dostupná wi-fi síť, ve většině jsou také dostupné digitální technologie, které byly v uplynulých letech zásadně modernizovány. Během školního roku 2022/2023 byl vedením obce odsouhlasen projekt na celkovou rekonstrukci budovy I. stupně. S přípravou na rekonstrukci se započalo koncem měsíce května, kdy začaly přípravy na stěhování tříd I. stupně do budovy II. stupně ZŠ. V rámci přípravy byla zaměstnanci školy také demontována část podhledů a veškeré osvětlení. Se samotnou rekonstrukcí se započalo dne 3. července, kdy se stavba předala stavení firmě 3V & H, s.r.o.. Během rekonstrukce došlo k vybourání podlah v přízemí, odstranění nenosných příček v přízemí, výměně vodovodní a elektrické sítě, odpadní sítě a sítě slaboproudu, výměně podhledů, vybourání nových dveří do vybraných kabinetů a celkové výmalbě. Dokončení prací je plánováno na leden 2024.

Mateřská škola má k dispozici 4 třídy s kompletním zázemím potřebným k provozu zařízení. K dispozici je dětem z MŠ také zahrada s herními prvky, prostorem s umělým povrchem a několika pískovišti. V daném školním roce byla provedena výměna veškerých svítidel v MŠ. Byla také téměř dokončena dokumentace k projektu přístavby MŠ, realizace je však vzhledem jiným investičním prioritám školy i obce odložena.

Stravování zajišťuje pro MŠ i ZŠ školní jídelna umístěná v budově základní školy.

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace**

Sídlo organizace: Vlčnov 1202, Vlčnov 687 61

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 75022672

Název zřizovatele: Obec Vlčnov

Adresa: Vlčnov 124, Vlčnov 687 61

Zastoupaná starostou: Petrem Kašpaříkem

Okres: Uherské Hradiště

Vedení školy: Mgr. Libor Trtek – ředitel školy

Mgr. Rudolf Korábek – zástupce ředitele školy

Blanka Juřenčáková – zástupce ředitele pro MŠ

Školská rada: zástupci rodičů – 3

zástupci zaměstnavatele – 3

zástupci zřizovatele - 3

Základní škola IZO: 102 743 207

Webové stránky školy: www.zsvlcnov.cz

1. 2. Součásti školy

	Počet tříd	Počet žáků/děti	Počet na třídu
1. stupeň	10	152	15,2
2. stupeň	5	98	19,6
MŠ	4	110	27,75
ŠD	3	76	25,33
ŠK	-	261*	-
ŠJ	-	236	-

*Celkový počet přihlášek do kroužků, někteří žáci mají více přihlášek.

1. 3. Typ školy

Úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1. 4. Spádový školský obvod školy

Spádovým obvodem školy jsou katastrální území obce Vlčnov a obce Veletiny.

1. 5. Demografická situace

V daném školním roce byly otevřeny dvě třídy prvního ročníku a jedna třída přípravná. V současné době se dá vzhledem k demografické situaci a k počtu dětí ve školce do budoucna předpokládat mírný nárůst počtu žáků základní školy, který bude trvat zhruba do roku 2026. Ve školním roce 2023/2024 budou otevřeny dvě první třídy a jedna třída přípravná.

2. Materiálně technické zabezpečení školy

2. 1. Materiální zabezpečení

Budovy Základní i Mateřské školy Vlčnov byly postaveny na konci 80. let minulého století. Výrazná rekonstrukce proběhla v roce 2009, kdy došlo k zateplení fasády. Prostorové vybavení školy je standardní. Nadstandardní jsou venkovní prostory, které škola využívá. Probíhá zapojování a využití těchto prostor do výuky. Materiální a technické vybavení bylo z velké části obměněno. V daném školním roce nastalo postupné zavádění nových technologií do výuky informatiky. Došlo k nákupu nových tabletů, robotických stavebnic a dalších pomůcek rozvíjejících zejména technické dovednosti žáků. Nákupy ICT elektorniky byly zaměřeny spíše na pořízení jednotlivých kusů, která posloužila ke zkvalitnění výuky.

Na škole je k dispozici 26 počítačů, které žáci využívají k výuce. Učitelé jsou vybaveni notebooky. Všechny třídy, kde je to třeba disponují dataprojektorem, ve třech učebnách byla interaktivní tabule. Kompletní technická modernizace II. stupně ZŠ je řešena v rámci projektu modernizace odborných učeben. Všechny dokumenty týkající se tohoto projektu byly během roku 2022/2023 dokončeny a byla podána žádost o dotaci. Během prvního kola nebyla naše škola vybrána a bude se čekat na případné vypsání kola druhého případně kol dalších.

Kmenových učeben bylo v daném roce 15, některé z nich byly vybaveny stavitelným nábytkem, který je v případě potřeby nastavován podle tělesných proporcí konkrétních žáků. Byla dokončena také obnova nábytku tříd I. stupně.

Mezi větší investiční akce patřila výměna wi-fi sítě školy, výměna nábytku a výmalba ředitelny školy, výměna nábytku v šatně kuchařek a pořízení nové klimatizace ve školní kuchyni.

3. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2022/2023

3. 1. Kvalifikovanost

Odborná kvalifikace dle zákona 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Z toho odborně nekvalifikovaných
33	0

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do ZŠ

Celkový počet: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do ZŠ

Celkový počet: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze ZŠ

Celkový počet: 1

Nepedagogičtí pracovníci

Celkový počet: 11

3. 2. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	3	10
35 – 49 let	1	10
50 – 59 let	1	5

60 a více let	1	0
Celkem	6	27
Rodičovská dovolená	0	2

3. 3. Údaje o pracovních organizace – základní škola

zařazení	počet zaměstnanců
Vedení	2 (1 zástupce)
I. stupeň	11
Učitelé	10
Asistenti	1
II. stupeň	18
Učitelé	13
Asistenti	5
Učitelé - celkem	24
Asistenti - celkem	6
Porad. prac.	2 (v rámci úvazku uč.)
Správní zaměstnanci	6
Školní jídelna	5

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole byli ustanoveni tyto pracovníci:

Na škole byla nově zřízena pracovní pozice školního psychologa, který je placený v rámci projektu OP JAK.

Mgr. Monika Kašpaříková	výchovná poradkyně
Ing. Bc. Marie Šiborová	metodik prevence sociálně patologických jevů
RNDr. Antonín Zeller	ICT koordinátor, správce učebny výpočetní techniky
Mgr. Štěpánka Gottwaldová	poradce pro úsek environmentální výchovy
Mgr. Z. Stašek, Mgr. Š. Lukášová	koordinátoři kult. akcí
Mgr. Anna Soukupová	školní psycholog

Pedagogičtí zaměstnanci: celkem 33

z toho:

vedení školy	ředitel, 1 zástupce
I. stupeň	10 učitelů, 1 asistent pedagoga
II. stupeň	13 učitelů, 5 asistentů pedagoga
školní družina	3 vychovatelky

Správní zaměstnanci: celkem 6

z toho:

účetní	1
školník	1
uklízečky	4

Zaměstnanci v jídelně: celkem 5

z toho:

vedoucí školní jídelny	1
kuchařky	2
pomocné kuchařky	2

3. 4. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků

Naplňování DVPP bylo realizováno zejména pomocí individuálních školení a seminářů. Tyto vzdělávací akce jsou pedagogy navštěvovány jak prezenčně, tak online za pomoci webinářů. Bylo plánováno také hromadné školení první pomoci, které však kvůli vytíženosti přednášejícího muselo být přesunuto do dalšího roku.

Pedagogové se účastnili následujících vzdělávacích akcí:

Název	Počet zúčastněných účastníků
Učební úlohy ve výuce Chemie	1
Vítání jara – Veselé Velikonoce	3
Třídní klima, jak ho utvářet	1
Výuka žáků s ADHD, ADD	1
BOZP pro školy a ŠZ	1
Jak si poradit se slovní zásobou v AJ	1
3D tisk do škol a jeho využití	1
Slovní úlohy a hlavolamy v hod. matematiky	1
Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku	1
Angličtina v pohybu	1
Kolokvium ředitelů	1

Dále pak:

- Samostudium odborné literatury a získávání poznatků současné vědy
- Pravidelné sdílení poznatků mezi zaměstnanci při setkávání výukových sekcí

- Porady sekcí zaměřené na rozvoj školy a zlepšování studijního a pracovního prostředí

Spolupráce se specializovanými institucemi a PČR

Při řešení případů šikany spolupracuje škola především s OSPOD Uherský Brod a PČR.

Dále spolupracujeme s institucemi:

- PPP Uherské Hradiště
- PPP Uherský Brod
- PPP Zlín
- SVP Help Uherské Hradiště
- SVP Domek Zlín
- SPC Zlín
- SPC Kroměříž
- Další státní i nestátní instituce, zabývající se danou problematikou

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápisy se uskutečnili tradiční formou dne 13. 4. 2023. Zápis byl určen dětem narozeným 1.9.2016 – 31.8.2017 a také dětem s odkladem povinné školní docházky. Přihláška byla podána za 48 dětí. 32 dětí nastoupilo do 1. tříd. Z důvodu zájmu rodičů byla zřízena přípravná třída, do které nastoupilo 15 dětí. Nástup dětí k povinné školní docházce byl o rok odložen s tím, že zůstávají v MŠ Vlčnov.

Zápisu dětí předcházela řada akcí a setkání s rodiči, které byly většinou koordinovány zástupkyní pro MŠ Blankou Juřenčákovou. I nadále probíhala úzká spolupráce mezi MŠ a ZŠ.

Vzhledem k zápisu bylo tedy počítáno s otevřením dvou tříd prvního ročníku, v každé třídě po 16 žácích a to ve školním roce 2023/2024.

5. Výchova a vzdělávání žáků

5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Výchovné a vzdělávací strategie byly realizovány podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Vlčnov, příspěvkové organizace. Uplatňované postupy, metody a aktivity jsou v souladu s několika základními principy. Pedagogičtí pracovníci tak dbají hlavně na:

- Rozvoj osobní odpovědnosti
- Rozvoj kritického myšlení
- Rozvoj kompetencí k učení
- Rozvoj demokratického a tolerantního chování
- Pevné zakotvení slušného chování
- Zdravý životní styl
- Praktickou přípravu na budoucí život
- Schopnost komunikace

Tyto oblasti jsou rozvíjeny hlavně za pomoci:

- Kooperativní výuky
- Komunitních kruhů
- Výchovnými a preventivními přednáškami
- Projektového vyučování
- Zážitek pedagogiky

Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
237	156 (65,8 %)	80 (33,7 %)	1	2	0

Nejlepšího průměru na třídu bylo dosaženo ve třídě 1. A a 1. B a to 1,02 v každé ze tříd. Nejhorší průměr byl ve třídě 9. B (1,74).

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

Na konci roku nebyla udělena žádná snížená známka z chování. Byla řešena pouze „klasická“ provinění proti školnímu řádu a došlo k jiným kárným postihům, jež jsou v kompetenci učitelů či ředitele školy.

Docházka žáků za obě pololetí

Počet zameškaných hodin	13429
- omluvených	13429
- neomluvených	0
Počet zameškaných hodin v prům. na žáka	56,66

5.2. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je řešena v tzv. minimálním preventivním programu (MPP).

Vnitřní zdroje školy

Ve školní knihovně je k dispozici odborná a metodická literatura, odborné časopisy a jiné materiály (k dispozici též u metodika prevence, ve sborovně či u vedení školy). Další knihy a časopisy jsou k dispozici v relaxační místnosti v prostorách druhého stupně. Také vedené webové stránky školy nasvědčují tomu, že uvedenou tematikou prevence patologických jevů se pedagogičtí zaměstnanci zabývají důsledně.

Také v kabinetě ŠPP je již několik odborných publikací z pedagogiky, které jsou všem k dispozici. Další knihy se budou kupovat dle finančních možností naší školy i v letošním školním roce.

Ve škole je zřízena schránka důvěry, kde je možno případný problém řešit zcela anonymně.

Ve škole také funguje školní parlament, kde žáci od pátého do devátého ročníku (vždy dva žáci za třídu) mají možnost vyslovit a prosadit své názory a tak ovlivnit organizační i jiné záležitosti své školy.

Vnější zdroje školy

Mezi vnější zdroje školy patří:

- Především webové stránky MŠMT – www.msmt.cz, kde je prevenci věnována zvýšená pozornost, včetně všech metodických pokynů a legislativních vodítek,
- www.odrogach.cz,
- www.dvojka.c2000.cz,
- www.kapezet.cz,

- www.zkola.cz,
- www.help24.cz,
- www.sos-ub.cz,
- www.zachranny-kruh.cz,
- www.r-ergo.cz,
- www.os-onyx.cz,
- www.cpr-zlin.cz,
- www.blechova.cz,
- www.madio.cz,
- www.nuv.cz,
- www.adktologie.cz.
- Další webové stránky celorepublikových i regionálních odborných zařízení, která se patologickými jevy a rizikovým chováním dětí zabývají.
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (Domek), pobočka Uherský Brod a Uherské Hradiště.
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž.
- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín.
- Centrum pro rodinu Uherský Brod a Zlín.
- Středisko výchovné péče Help.
- Kontaktní centrum Charáč.
- Policie ČR – preventivní informační skupina.
- Občanské sdružení Luisa.
- Nízkoprahové centrum Tulip.
- Akropolis, o.s.
- Ambulantní zařízení dětských psychologů a psychiatrů.

Důležitá je pro nás spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Brodě a v Uherském Hradišti. Obě pracoviště, kdy Uherský Brod je detašovaným pracovištěm střediska v Uherském Hradišti, patří pod Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnu Zlín a jsou na velice dobré úrovni. Nová okresní metodička prevence Mgr. Bronislava Šišková v případě potřeby vždy ochotně pomůže.

Dalším zdrojem pomoci, je pro nás Krajský školský koordinátor prevence při Krajském úřadu Zlínského kraje Mgr. Bc. Šárka Kostková, dále i preventivní pracovníci nestátních neziskových organizací Zlínského kraje. V případě potřeby, existuje možnost dohledání pomoci a metodického

vedení i na MŠMT, hlavní metodička prevence Ing. Vladimíra Mikešová, e-mail: vladimira.mikesova@msmt.cz je vždy připravena pomoci (tel. č. 234 811 281).

Naše škola též spolupracuje se Speciálním pedagogickým centrem při ZŠ praktické a ZŠ speciální ve Zlíně. V posledních několika letech škola také spolupracovala s odborníky ze Střediska výchovné péče HELP, v Uherském Hradišti. Mezi další instituce, se kterými naše škola v případě potřeby spolupracuje, patří např. Policie České republiky, OSPOD, Poradna pro ženy a dívky ve Zlíně, Centrum pro rodinu v Uherském Brodě, Dům dětí a mládeže v Uherském Brodě, Unie Mentorů v Uherském Hradišti, Unie KOMPAS ve Zlíně atd. I toto patří mezi vnější zdroje získávání nových informací.

Nedílným a velmi důležitým vnějším zdrojem informací je účast školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků na prezentacích, školeních a seminářích k danému tématu. Tato školení, semináře a supervize v současné době nabízí velké množství institucí:

- Národní ústav pro vzdělávání.
- Vzdělávací agentura Mgr. Jitka Blechová.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Madio z.s. Zlín.
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín.
- Agentura Descartes.
- Národní institut pro další vzdělávání, atd.

Každoročně se shora uvedených aktivit zúčastní velké množství pedagogických pracovníků naší školy, a to dle specifické potřeby naší školy, dle zájmu pedagogů a dle aktuální nabídky pro daný školní rok.

Největším vnějším zdrojem informací je v současné době nepochybně internet. Zde je možnost získat potřebné informace a navázat okamžitou spolupráci v případě potřeby například s Policií České republiky, s kurátory pro děti a mládež z OSPOD, s pediatry, psychology apod. V neposlední řadě je zde také možnost zmapovat si volnočasové aktivity v regionu, které je možno využít pro naše děti.

Naše škola se ve školním roce 2016/2017 zapojila do víceletého projektu „Spoluprací ke kvalitě“, který zaštiťovala Společnost pro kvalitu, o.s.. V rámci tohoto projektu proběhlo v období tří let (od roku 2016 – 2019) v budově naší školy několik workshopů, kterých se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci naší školy.

Specifická prevence:

Cíleně zaměřená na rizikové chování.

- Anonymní schránka důvěry.
- Celoroční projekt „Rizikové chování“, který zahrnuje přednášky a prezentace pro všech deset ročníků naší školy. Prezentace jsou zvoleny podle věku dětí, specifické potřeby kolektivu a učebních osnov daného ročníku. V případě zájmu a potřeby, se budou témata přednášek v průběhu školního roku 2022/2023 operativně doplňovat (viz př. č. 1).
- Samostatná práce žáků na témata rizikového chování (referáty, projekty).
- Videoprojekce dokumentárních snímků o patologických jevech.
- Volnočasové aktivity- kroužky, aktivity podporující zdravý životní styl.

Nespecifická prevence

- Besedy s učiteli a odborníky.
- Komunitní kruhy.
- Projektové vyučování připravené pedagogy k daným tématům.
- Konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Ostatní školní aktivity (viz př. č. 2).
- Mimoškolní aktivity (viz př. č. 3).
- Environmentální výchova a vzdělávání.
- Práce s dětmi ve školní družině (viz př. č. 4).
- Exkurze.
- Třídnické hodiny.
- Školní parlament.
- Školní výlety.
- Zdravá 5.
- Ovoce do škol.
- Mléko do škol.
- Vydávání školního časopisu.
- Světová škola.
- Etwinning.
- Erasmus+.

Projekt „Rizikové chování“ (specifická prevence)

- 0. ročník:** Začínám ve škole
- 1. ročník:** tř. 1. A, 1. B: Můj nový svět I
Místo, kde žiju
Nebezpečí kolem nás
- 2. ročník:** tř. 2. A, 2. B: Škola a její pravidla
Moje tělo a jak se k němu chovat
- 3. ročník:** tř. 3. A: Nebezpečí kolem nás
Šikana versus kamarádství
- 4. ročník:** tř. 4. A, 4. B : Co do školy nepatří
Kyberšikana
KK
- 5. ročník:** tř. 5. A,: Kyberšikana
Pravidla slušného chování
Dospívání
- 6. ročník:** tř. 6. A, 6. B: Co do školy nepatří
Kyberšikana
Každý jsme originál
KK
- 7. ročník:** tř. 7. A: Co do školy nepatří
Patologické závislosti (drogy)
- 8. ročník:** tř. 8. A: Stres a jeho zvládnutí
Sexuální zneužívání
Žena v trysku století
- 9. ročník:** tř. 9. A, 9. B: První krůčky k zákonu I. - III.
Bezpečný sex

V rámci prevence jsou metodikem v průběhu školního roku připravovány další nové přednášky a v případě potřeby jsou i jiné na objednávku vytvářeny, a to dle konkrétního problému (rizikového chování), který se na škole (ve třídě) případně vyskytne.

Při specifické prevenci je velmi často také využívána metoda komunitních kruhů, dotazníků a řízených rozhovorů.

Ostatní školní aktivity (nespecifická prevence):

- celoškolní projekt „Den Země“,
- sportovní dopoledne pro 5. – 9. ročník,
- den otevřených dveří,
- projekt „Ovoce do škol“
- projekt „Mléko do škol“,
- škola v přírodě pro 4. ročník,
- sedmý reprezentační ples školy,
- lyžařský výcvik,
- projekt „Inkluze III“ (Šablony),
- projekt „Záložka do knihy spojuje školy“ (mezinárodní projekt),
- v českém jazyce: slohová cvičení na témata spojená se sebezpoznaváním s mezilidskými vztahy, se světem kolem nás, s řešením konkrétních krizí odehrávajících se aktuálně v naší společnosti apod.,
- v chemii: výklad zaměřen na přírodní látky, jejich užití v běžném životě apod.,
- v přírodopise: výklad zaměřen na ekologické chování apod.,
- v zeměpise: výklad zaměřen na globální problémy lidstva, válečné konflikty ve světě, migraci apod.,
- v občanské výchově: výklad zaměřen na uctívání hodnot – rodina, víra, dobro, poctivost, dodržování společenských norem, apod.,
- ve výchově ke zdraví: výklad zaměřen na zdravý životní styl, druhy onemocnění a jejich léčba apod.,
- účast žáků na přednáškách,
- účast žáků na výtvarných soutěžích,
- účast žáků na pěveckých soutěžích,
- účast žáků na olympiádách (dějepis, chemie, přírodopis, matematika, český jazyk apod.),
- účast žáků na sportovních kláních (fotbal, florbal ...),
- účast žáků na divadelních představeních,
- účast žáků na exkurzích,
- účast žáků na školních výletech,
- akce „Noc s Andersenem“ v místní knihovně,
- velikonoční a vánoční dílničky,

- podzimní odpoledne,
- projekt „Rizikové chování“,
- projekt „E tweening“,
- projekt „Zdravá škola“
- projekt „Světová škola“
- projekt „Rodiče vítání“
- projekt „Erasmus“
- adventní jarmark,
- velikonoční jarmark.

6. Mezinárodní a rozvojové programy

6. 1. Účast školy v mezinárodních programech a rozvojových programech

V průběhu školního roku se škola zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+. V rámci programu e-Twinning se škola zaměřila na několik vybraných mezinárodních akcí. V tomto projektu jsme společně se školami z jiných evropských i mimoevropských zemí – Chorvatsko (2), Francie (3), Itálie (1), Polsko (1), Portugalsko (1), Ázerbajdžán (1), Turecko (2).

7. Kontroly a inspekční činnost

7. 1. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti

Během školního roku proběhla kontrola ze strany ČŠI a to po stížnosti jednoho z rodičů. Kontrola neshledala žádná pochybení. Dále pak probíhaly kontroly pouze vnitroorganizační, které byly zaměřené především na plnění pracovních povinností, dodržování řádů a směrnic a dodržování vybraných bezpečnostních pravidel.

8. Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022 (v Kč)	
Výnosy	
Neinvestiční příspěvek od zřizovatele	4 130 000,00
Dotace na přímé neinvestiční výdaje	31 230 278,00
UZ 33086 - doučování žáků	83 000,00
UZ 33087 - digitální učební pomůcky MŠ	64 000,00
UZ 33088 - prevence digitální propasti ZŠ	60 000,00
Projekt inkluze 3	230 280,58
Projekt ZŠ a MŠ Vlčnov - Šablony	401 441,75
Vlastní příjmy organizace, z toho:	
Výnosy za stravné	2 065 057,27
Příspěvek na provoz MŠ	203 700,00
Příspěvek na provoz ŠD	72 600,00
Ostatní výnosy (bezáplatné nabytí Ag testy)	26 704,00
Ostatní výnosy (dary)	5 049,57
Čipy, karty (ŠJ), ostatní	8 687,00
Úroky	413,96
Výnosy ze zúčtování fondů (RF dary)	46 428,00
Výnosy ze zúčtování fondů (FKSP - nákup DDHM)	25 678,00
Výnosy celkem:	38 653 318,13
Náklady	
Náklady na přímé NIV, z toho:	
Platy	22 228 019,00
Náhrada za pracovní neschopnost	294 057,00
Karanténa mimořádný příspěvek	17 113,00
Ostatní osobní náklady	221 863,00
Zákonné sociální pojištění	7 497 980,00
Zákonné sociální náklady (FKSP)	450 442,00
Další vzdělávání pedagog. pracovníků	31 940,00
Ostatní (učebnice, pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, cestovné, pojištění)	488 864,00
Kooperativa, výuka plavání, doprava plavání)	
Náklady UZ 33086	83 000,00
Náklady UZ 33087	64 000,00
Náklady UZ 33087	60 000,00
Náklady Projekt inkluze 3	230 280,58
Náklady Projekt ZŠ a MŠ Vlčnov - Šablony	401 441,75
Náklady provozní:	
Spotřeba potravin	2 056 544,27
Spotřeba materiálu vč. nákupu inventáře, darů	1 162 566,10
<i>z toho: nákup DDHM</i>	<i>422 159,18</i>
Spotřeba energie, z toho:	1 876 782,15
<i>elektřina</i>	<i>514 120,42</i>

<i>plyn</i>	1 135 229,73
<i>vodné, stočné, srážková voda</i>	227 432,00
Opravy a udržování	173 078,90
Cestovné	1 095,00
Ostatní služby	585 908,43
Mzdové náklady	226 975,00
Zákonné sociální pojištění	76 717,00
Zákonné sociální náklady	6 339,00
Odpisy DHM	49 824,00
Ostatní náklady	19 154,00
<i>z tohoto technické zhodnocení (nová kabeláž MŠ)</i>	4 014,00
Náklady celkem:	38 303 984,18
Zlepšený výsledek hospodaření	349 333,95

Ve Vlčnově dne 10. 10. 2023

.....
Mgr. Libor Trtek
ředitel školy

Výroční zpráva byla předána předsedovi školské rady dne 10. 10. 2023.

Výroční zprávu školy schválila školská rada

Dne

.....
předseda rady