



Základní škola a Mateřská škola Vlčnov,

příspěvková organizace

Vlčnov 1202, Vlčnov

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022

OBSAH

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace	3
1. Základní údaje o škole	4
1. 1. Název školy	4
1. 2. Součásti školy	5
1. 3. Typ školy	5
1. 4. Spádový školský obvod školy	5
1. 5. Demografická situace	5
2. Materiálně technické zabezpečení školy	5
2. 1. Materiální zabezpečení	5
3. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2011/2022	6
3. 1. Kvalifikovanost	6
3. 2. Věkové složení pedagogických pracovníků	6
3. 3. Údaje o pracovnících organizace – základní škola	7
3. 4. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků	8
4. Zápisu k povinné školní docházce	9
4. 1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
5. Výchova a vzdělávání žáků	9
5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	9
5.2. Prevence rizikového chování	11
6. Mezinárodní a rozvojové programy	16
6. 1. Účast školy v mezinárodních programech a rozvojových programech	16
7. Kontroly a inspekční činnost	17
7. 1. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti	17
8. Hospodaření školy za kalendářní rok 2021	17

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov je úplnou základní školou s odděleními školní družiny a školní jídelnou. Součástí základní školy je i mateřská škola, kde je vzdělávání zajištěno vlastním samostatným Školním vzdělávacím programem.

Soubor budov Základní školy a Mateřské školy Vlčnov stojí na západním okraji obce a byl postaven koncem 80. let minulého století. Areál školy je tvořen dvěma budovami vzájemně spojenými průchozím vestibulem. Mateřská škola je umístěna v severní části areálu školy a je tvořena jednou budovou. Mateřská škola je se školou základní spojena průchozí chodbou. K areálu škol patří i zahrada MŠ a školní sad. V loňském školním roce byly dvě travnaté plochy umístěné západně od budovy školy přestavěny a byla zde vybudována dvě sportoviště – jedno multifunkční s tartanovým povrchem, druhé určené především na malou kopanou s povrchem z umělé trávy. Finanční otázka výstavby sportovišť byla řešena částečně dotačním titulem a částečně za přispění zřizovatelem, tedy obcí Vlčnov. Jednu z ploch sloužící jako sportoviště je v případě potřeby možné osvětlit umělým osvětlením.

Vnitřní dispozice školy odpovídají současným potřebám školy a dochází k jejich postupné modernizaci. V základní škole jsou kromě kmenových tříd i odborné učebny a pracoviště, počítačová učebna. Ve všech třídách je dostupná wi-fi síť, ve většině jsou také dostupné digitální technologie, které byly v uplynulých letech zásadně modernizovány. Během školního roku 2021/2022 byl radou obce odsouhlasen projekt na modernizaci odborných učeben, na který je možné získat finanční prostředky až do výše 90 % nákladů z dotačních titulů. Tento projekt byl ze strany školy intenzivně řešen především ve druhém pololetí školního roku, kdy vznikly vizualizace jednotlivých učeben a bylo domluveno jejich technické a prostorové vyřešení i s technickým vybavením.

Mateřská škola má k dispozici 4 třídy s kompletním zázemím potřebným k provozu zařízení. K dispozici je dětem z MŠ také zahrada s herními prvky, prostorem s umělým povrchem a několika pískovišti. V daném školním roce vznikla dokumentace k projektu přístavby MŠ. Realizace tohoto projektu bude záviset na potřebách a finančních možnostech zřizovatele.

Stravování zajišťuje pro MŠ i ZŠ školní jídelna umístěná v budově základní školy.

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace**

Sídlo organizace: Vlčnov 1202, Vlčnov 687 61

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 75022672

Název zřizovatele: Obec Vlčnov

Adresa: Vlčnov 124, Vlčnov 687 61

Zastoupaná starostou: Jiřím Matušíkem

Okres: Uherské Hradiště

Vedení školy: Mgr. Libor Trtek – ředitel školy

Mgr. Rudolf Korábek – zástupce ředitele školy

Blanka Juřenčáková – zástupce ředitele pro MŠ

Školská rada: zástupci rodičů – 3

zástupci zaměstnavatele – 3

zástupci zřizovatele - 3

Základní škola IZO: 102 743 207

Webové stránky školy: www.zsvlcnov.cz

1. 2. Součásti školy

	Počet tříd	Počet žáků/děti	Počet na třídu
1. stupeň	8	131	16,4
2. stupeň	5	99	19,8
MŠ	4	110	27,75
ŠD	3	89	29,66
ŠK	-	125	-
ŠJ	-	228	-

1. 3. Typ školy

Úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1. 4. Spádový školský obvod školy

Spádovým obvodem školy jsou katastrální území obce Vlčnov a obce Veletiny.

1. 5. Demografická situace

V daném školním roce byly otevřeny dvě třídy prvního ročníku. V současné době se dá vzhledem k demografické situaci a k počtu dětí ve školce do budoucna předpokládat mírný nárůst počtu žáků základní školy. Ve školním roce 2022/2023 budou otevřeny dvě první třídy a jedna třída přípravná.

2. Materiálně technické zabezpečení školy

2. 1. Materiální zabezpečení

Budovy Základní i Mateřské školy Vlčnov byly postaveny na konci 80. let minulého století. Výrazná rekonstrukce proběhla v roce 2009, kdy došlo k zateplení fasády. Prostorové vybavení školy je standardní. Nadstandardní jsou venkovní prostory, které škola využívá. Probíhá zapojování a využití těchto prostor do výuky. Materiální a technické vybavení bylo z velké části obměněno, plánovaná modernizace a pořízení nových technologií bude primárně souviset s náběhem na novou výuku informačních technologií. Nákupy byly zaměřeny spíše na pořízení jednotlivých kusů techniky, která posloužila ke zkvalitnění výuky. Vybraní učitelé prošli kurzem zaměřeným na ICT a robotiku. Zakoupení techniky pro tuto výuku bude řešeno počátkem školního roku 2022/2023.

Na škole je k dispozici 26 počítačů, které žáci využívají k výuce. Učitelé jsou vybaveni notebooky. Téměř veškeré třídy disponují data projektorem, ve třech učebnách je interaktivní tabule. K velké obnově techniky a učebních pomůcek dojde při případné realizaci a získání dotačního titulu na modernizaci odborných učeben II. stupně ZŠ.

Kmenových učeben bylo v daném roce 13, některé z nich byly vybaveny stavitelným nábytkem, který je v případě potřeby nastavován podle tělesných proporcí konkrétních žáků.

Ve školním roce byla provedena modernizace zabezpečovacího zařízení ve školní jídelně a v přilehlé budově mateřské školy.

3. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2020/2021

3. 1. Kvalifikovanost

Odborná kvalifikace dle zákona 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Z toho odborně nekvalifikovaných
29	1

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do ZŠ

Celkový počet: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do ZŠ

Celkový počet: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze ZŠ

Celkový počet: 3

Nepedagogičtí pracovníci

Celkový počet: 12

3. 2. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	3	8
35 – 49 let	1	10
50 – 59 let	1	5
60 a více let	1	0
Celkem	6	23

3. 3. Údaje o pracovních organizace – základní škola

zařazení	počet zaměstnanců
Vedení	2 (1 zástupce)
I. stupeň	11
Učitelé	9
Asistenti	2
II. stupeň	14
Učitelé	11
Asistenti	3
Učitelé - celkem	19
Asistenti - celkem	6
Porad. prac.	2 (v rámci úvazku uč.)
Správní zaměstnanci	6
Školní jídelna	5

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole byli ustanoveni tyto pracovníci:

Mgr. Monika Kašpaříková	výchovná poradkyně
Ing. Bc. Marie Šiborová	metodik prevence sociálně patologických jevů
RNDr. Antonín Zeller	ICT koordinátor, správce učebny výpočetní techniky
Mgr. Štěpánka Gottwaldová	poradce pro úsek environmentální výchovy
Mgr. Z. Stašek, Mgr. Š. Lukášová	koordinátoři kult. akcí

Pedagogičtí zaměstnanci: celkem 29

z toho:

vedení školy	ředitel, 1 zástupce
I. stupeň	9 učitelů, 2 asistenti pedagoga
II. stupeň	12 učitelů, 4 asistenti pedagoga
školní družina	3 vychovatelky

Správní zaměstnanci: celkem 6

z toho:

účetní	1
školník	1
uklížečky	4

Zaměstnanci v jídelně: celkem 5

z toho:

vedoucí školní jídelny	1
kuchařky	2
pomocné kuchařky	2

3. 4. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků

Naplňování plánů DVPP bylo v první polovině školního roku 2021/2022 značně komplikováno epidemiologickou situací, která nedovolovala prezenční účast na seminářích. V tomto období byla většina školení naplňována formou webinářů, což nebylo vždy ideální. Proběhla školení povinná v rámci projektu Inkluze III a několik dalších školení zaměřených především na práci s žáky nižších ročníků. Proběhlo školení všech zaměstnanců v první pomoci, které bylo kvůli epidemiologické situaci dlouho oddalováno.

Proběhly pouze následující akce:

Název	Počet zúčastněných účastníků
Praktické příklady pracovního práva ve školství	1
První pomoc	Všichni zaměstnanci
Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím	1
Letem světem v pohyb. hrách s hudbou	3
Práce třídního učitele	1
Sledování vývoje čtení a psaní na 1. St.	1
Vzrůstající agresivita a chování u dětí	1

Důležitou součástí byly i interní školení, která probíhala ve spolupráci s externími pracovníky.

Dále pak:

- Samostudium odborné literatury a získávání poznatků současné vědy
- Pravidelné sdílení poznatků mezi zaměstnanci při setkávání výukových sekcí
- Porady sekcí zaměřené na rozvoj školy a zlepšování studijního a pracovního prostředí

Spolupráce se specializovanými institucemi a PČR

Při řešení případů šikany spolupracuje škola především s OSPOD Uherský Brod a PČR.

Dále spolupracujeme s institucemi:

- PPP Uherské Hradiště
- PPP Uherský Brod
- PPP Zlín
- SVP Help Uherské Hradiště
- SVP Domek Zlín
- SPC Zlín
- SPC Kroměříž
- Další státní i nestátní instituce, zabývající se danou problematikou

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Po dvou letech, kdy zápis do prvních tříd neprobíhal obvyklou formou, ale byl řešen distančně, se uskutečnily zápisy tradičně v prostorech školy, za přítomnosti dětí a rodičů. Zápis byl určen dětem narozeným 1.9.2015 – 31.8.2016 a také dětem s odkladem povinné školní docházky. Přihláška byla podána za 48 dětí. 32 dětí nastoupilo do 1. tříd. Z důvodu zájmu rodičů byla opět po několika letech zřízena přípravná třída, do které nastoupilo 10 dětí. Nástup 5 dětí k povinné školní docházce byl o rok odložen, 1 žák nastoupil na základní školu do jiné obce.

Zápisu dětí předcházela řada akcí a setkání s rodiči, které byly většinou koordinovány zástupkyní pro MŠ Blankou Juřenčákovou. I nadále probíhala úzká spolupráce mezi MŠ a ZŠ.

Vzhledem k zápisu bylo tedy počítáno s otevřením dvou tříd prvního ročníku, v každé třídě po 16 žácích a to ve školním roce 2022/2023.

5. Výchova a vzdělávání žáků

5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Výchovné a vzdělávací strategie byly realizovány podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Vlčnov, příspěvkové organizace. Uplatňované postupy, metody a aktivity jsou v souladu s několika základními principy. Pedagogičtí pracovníci tak dbají hlavně na:

- Rozvoj osobní odpovědnosti
- Rozvoj kritického myšlení
- Rozvoj kompetencí k učení
- Rozvoj demokratického a tolerantního chování
- Pevné zakotvení slušného chování
- Zdravý životní styl
- Praktickou přípravu na budoucí život
- Schopnost komunikace

Tyto oblasti jsou rozvíjeny hlavně za pomoci:

- Kooperativní výuky
- Komunitních kruhů
- Výchovnými a preventivními přednáškami
- Projektového vyučování
- Zážitek pedagogiky

Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
230	159 (69,1 %)	71 (30,9 %)	0	0	0

Nejlepšího průměru na třídu bylo dosaženo ve třídě 1. A a 1. B a to 1,03 v každé ze tříd. Nejhorší průměr byl ve třídě 8. B (1,70).

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
z toho 2. stupeň	0	0
z toho 3. stupeň	0	0

Na konci roku nebyla udělena žádná snížená známka z chování. Byla řešena pouze „klasická“ provinění proti školnímu řádu a došlo k jiným kárným postihům, jež jsou v kompetenci učitelů či ředitele školy.

Docházka žáků za obě pololetí

Počet zameškaných hodin	13767
- omluvených	13767
- neomluvených	0
Počet zameškaných hodin v prům. na žáka	59,86

5.2. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je řešena v tzv. minimálním preventivním programu (MPP).

Vnitřní zdroje školy

Ve školní knihovně je k dispozici odborná a metodická literatura, odborné časopisy a jiné materiály (k dispozici též u metodika prevence, ve sborovně či u vedení školy). Další knihy a časopisy jsou k dispozici v relaxační místnosti v prostorách druhého stupně. Také vedené webové stránky školy nasvědčují tomu, že uvedenou tematikou prevence patologických jevů se pedagogičtí zaměstnanci zabývají důsledně.

Také v kabinetě ŠPP je již několik odborných publikací z pedagogiky, které jsou všem k dispozici. Další knihy se budou kupovat dle finančních možností naší školy i v letošním školním roce.

Ve škole je zřízena schránka důvěry, kde je možno případný problém řešit zcela anonymně.

Ve škole také funguje školní parlament, kde žáci od pátého do devátého ročníku (vždy dva žáci za třídu) mají možnost vyslovit a prosadit své názory a tak ovlivnit organizační i jiné záležitosti své školy.

Vnější zdroje školy

Mezi vnější zdroje školy patří:

- Především webové stránky MŠMT – www.msmt.cz, kde je prevenci věnována zvýšená pozornost, včetně všech metodických pokynů a legislativních vodítek,
- www.odrogach.cz
- www.dvojka.c2000.cz
- www.kapezet.cz
- www.zkola.cz
- www.help24.cz
- www.sos-ub.cz

- www.zachranny-kruh.cz
- www.r-ergo.cz
- www.os-onyx.cz
- www.cpr-zlin.cz
- www.blechova.cz
- www.madio.cz
- www.nuv.cz
- www.adktologie.cz
- Další webové stránky celorepublikových i regionálních odborných zařízení, která se patologickými jevy a rizikovým chováním dětí zabývají.
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (Domek), pobočka Uherský Brod a Uherské Hradiště.
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž.
- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín.
- Centrum pro rodinu Uherský Brod a Zlín.
- Středisko výchovné péče Help.
- Kontaktní centrum Charáč.
- Policie ČR – preventivní informační skupina.
- Občanské sdružení Luisa.
- Nízkoprahové centrum Tulip.
- Akropolis, o.s.
- Ambulantní zařízení dětských psychologů a psychiatrů.

Důležitá je pro nás spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Brodě a v Uherském Hradišti. Obě pracoviště, kdy Uherský Brod je detašovaným pracovištěm střediska v Uherském Hradišti, patří pod Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnu Zlín a jsou na velice dobré úrovni. Nová okresní metodička prevence Mgr. Bronislava Šišková v případě potřeby vždy ochotně pomůže.

Část cílů byla na prvním stupni naplňována v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná a tělesná výchova a v českém jazyce pak zejména ve slohu a čtení.

Na stupni druhém probíhala realizace části cílů v předmětech občanská výchova, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova a výchova ke zdraví.

Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce, od působení na jednotlivce až po skupinové činnosti. Využívali formy dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

Po celý školní rok byly vytvářeny podmínky pro smysluplné využití volného času žáků. Probíhalo velké množství akcí a projektů, k dispozici bylo velké množství zájmových kroužků.

Po celý školní rok probíhalo na škole několik projektů:

- Světová škola.
- Mléko do škol.
- Ovoce do škol.
- Záložka do knihy spojuje školy.
- Rizikové chování.
- Erasmus.
- e-Twinning.
- Inkluze III (Šablony) a náběh na Inkluzi IV v rámci OP JAK
- Zdravá škola.

V tomto školním roce také naplno pracovalo školní poradenské pracoviště a za dobu jeho existence je zřejmé, že pro problematiku prevence byla jeho činnost velkým přínosem. Mnohé děti, jejich zákonní zástupci, avšak i kolegové pedagogičtí pracovníci využili během uplynulého roku služby, které ŠPP nabízí a poskytuje.

Nepovinné předměty

- Náboženství

Zvolené metody a formy MPP ve školním roce 2021/2022

- Přednášky a prezentace (byla přidána nová aktuální témata přednášek).
- Besedy s učiteli a odborníky.
- Samostatná práce žáků na témata patologických jevů (referáty a projekty v předmětech Výchova ke zdraví, Přírodověda, Pracovní činnosti, Občanská výchova).
- Videoprojekce dokumentárních snímků o patologických jevech.
- Komunitní kruhy (v kolektivu daného ročníku).
- Projektové vyučování připravené pedagogy k daným tématům.
- Konzultace s žáky a jejich rodiči.

- Ostatní školní aktivity.
- Mimoškolní aktivity.
- Environmentální výchova a vzdělávání.
- Práce s dětmi ve školní družině.
- Exkurze.
- Třídnické hodiny.

Konkrétní aktivity pro jednotlivé cílové skupiny žáků

Autorské přednášky, které proběhly ve šk. roce 2021/2022 v rámci školního celoročního projektu s názvem „Rizikové chování“ jako specifická prevence:

1. **ročník:** tř. 1. A, 1. B: Můj nový svět I
Místo, kde žiju
Nebezpečí kolem nás
2. **ročník:** tř. 2. A: Škola a její pravidla
Moje tělo a jak se k němu chovat
3. **ročník:** tř. 3. A, 3. B: Nebezpečí kolem nás
Šikana versus kamarádství
4. **ročník:** tř. 4. A: Šikana
Kyberšikana
Patologické závislosti
5. **ročník:** tř. 5. A, 5. B: Kyberšikana
Pravidla slušného chování
Dospívání
6. **ročník:** tř. 6. A: Co do školy nepatří
Každý jsme originál
4 x komunitní kruh
7. **ročník:** tř. 7. A: Každý jsme originál
Patologické závislosti (drogy)
8. **ročník:** tř. 8. A, 8. B: Stres a jeho zvládání
Sexuální zneužívání
Žena v trysku století
9. **ročník:** tř. 9. A: První krůčky k zákonu I. - III.

Ostatní proběhlé školní aktivity (prevence nespecifická):

- celoškolní projekt „Den Země“,
- sportovní odpoledne pro 5. – 9. ročník,
- projekt „Ovoce dětem do škol“,
- projekt „Mléko do škol“,
- projekt „Inkluze II“ (Šablony),
- projekt „Záložka do knihy spojuje školy“ (mezinárodní projekt),
- v českém jazyce: slohová cvičení na témata spojená se sebepoznáváním, s mezilidskými vztahy, se světem kolem nás, s řešením konkrétních krizí odehrávajících se aktuálně v naší společnosti apod.,
- v chemii: výklad zaměřen na přírodní látky, jejich užití v běžném životě apod.
- v přírodopisu: výklad zaměřen na ekologické chování apod.,
- v zeměpisu: výklad zaměřen na globální problémy lidstva, válečné konflikty ve světě, migraci apod.,
- v občanské výchově: výklad zaměřen na uctívání hodnot – rodina, víra, dobro, poctivost, dodržování společenských norem, apod.,
- ve výchově ke zdraví: výklad zaměřen na zdravý životní styl, druhy onemocnění a jejich léčba apod.,
- účast žáků na přednáškách,
- účast žáků na výtvarných soutěžích,
- účast žáků na olympiádách (dějepis, matematika, český jazyk, biologie apod.),
- účast žáků na sportovních kláních (fotbal, florbal ...),
- účast žáků na exkurzích (orchidejová louka, eko farma, včelaři...),
- mikulášská nadílka,
- olympijský víceboj,
- 2x třídní schůzky, 2x konzultační hodiny,
- matematický klokan,
- představení Slováckého divadla v budově školy,
- sběr papíru,
- plavání pro vybrané ročníky,
- karneval, spojený s masopustním soutěžením,
- pálení čarodějnic,
- den matek,
- den včel,
- den dětí,

- výlety – první stupeň jednodenní,
- výlety – druhý stupeň – vícedenní,
- den slabikáře + pasování na čtenáře,
- návštěva místního koupaliště,
- I naše škola se zapojila do akce „kamínky“, žáci aktivně malovali a poté rozmísťovali kamínky.

Práce s dětmi ve školní družině:

- Velké množství aktivit probíhalo na školním pozemku, ve venkovních prostorách. Různé druhy soutěží a závodů.
- V zimních měsících děti aktivně užívaly napadaného sněhu, stavěly sněhuláky, bobovaly, sáňkovaly, avšak nezapomněly ani na zvířátka, která chodila do lesa „zakrmovat“.
- Podzimní čarování s jablíčky.
- Mikulášská besídka s nadílkou.
- Masopust a s ním spojené veselí patří tradičnímu Karnevalu, který se nese v duchu tance, soutěží a společenských her.
- Oslava dětského dne.

6. Mezinárodní a rozvojové programy

6. 1. Účast školy v mezinárodních programech a rozvojových programech

V průběhu školního roku se škola zapojila do několika mezinárodních školních projektů a to do projektu e-Twinning a Erasmus +. V rámci programu e-Twinning se škola zaměřila na několik vybraných mezinárodních projektů a na získání certifikátu dopomáhajícího k navázání spolupráce s partnerskou zahraniční školou. V tomto projektu jsme společně se školami z jiných evropských i mimoevropských zemí – Chorvatsko (2), Francie (3), Itálie (1), Polsko (1), Portugalsko (1), Ázerbajdžán (1), Turecko (2). Naše škola získala v daném školním roce certifikát světová škola a stala se tak jednou z osmi škol, které tento certifikát obdržely. Slavnostní předání proběhlo v Praze v galerii umění DOX.

7. Kontroly a inspekční činnost

7. 1. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti

Během školního roku proběhla kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny. Dále pak probíhaly kontroly pouze vnitroorganizační, které byly zaměřené především na plnění pracovních povinností, dodržování řádů a směrnic a dodržování vybraných bezpečnostních pravidel.

8. Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021 (v Kč)	
Výnosy	
Neinvestiční příspěvek od zřizovatele	4 050 000,00
Dotace na přímé neinvestiční výdaje	30 802 512,00
Projekt inkluze 3	446 677,42
Vlastní příjmy organizace, z toho:	
Výnosy za stravné	1 275 028,89
Příspěvek na provoz MŠ	156 950,00
Příspěvek na provoz ŠD	42 552,00
Ostatní výnosy (bezúplatné nabytí testy, roušky, respirátory)	189 624,00
Ostatní výnosy (dary)	10 755,69
Čipy, karty (ŠJ)	5 914,00
Úroky	566,38
Výnosy ze zúčtování fondů (RF dary)	17 500,00
Výnosy celkem:	36 998 080,38
Náklady	
Náklady na přímé NIV, z toho:	
Platy	22 008 720,00
Náhrada za pracovní neschopnost	250 601,00
Karanténa mimořádný příspěvek	28 163,00
Ostatní osobní náklady	177 844,00
Zákonné sociální pojištění	7 410 781,00
Zákonné sociální náklady (FKSP)	445 187,00
Další vzdělávání pedagog. pracovníků	32 340,00
Ostatní (učebnice, pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, cestovné, pojištění)	448 876,00
Kooperativa, výuka plavání, doprava plavání)	
Náklady Projekt inkluze	446 677,42
Náklady provozní:	
Spotřeba potravin	1 269 715,89
Spotřeba materiálu vč. nákupu inventáře, darů	1 116 256,98
<i>z toho: nákup DDHM</i>	<i>430 074,78</i>
<i>nákup DDNM</i>	<i>8 731,00</i>

Spotřeba energie, z toho:	1 088 188,46
<i>elektrina</i>	438 175,46
<i>plyn</i>	432 504,00
<i>vodné, stočné, srážková voda</i>	217 509,00
Opravy a udržování	925 500,02
Ostatní služby	526 313,96
Mzdové náklady	219 879,00
Zákonné sociální pojištění	74 328,00
Zákonné sociální náklady	21 565,40
Mimosoudní vyrovnání	388 200,00
Manka a škody	4 507,72
Odpisy DHM	44 725,00
Ostatní náklady	69 141,17
<i>z tohoto technické zhodnocení (nová kabeláž)</i>	56 116,17
Náklady celkem:	36 997 511,02
Zlepšený výsledek hospodaření	569,36

Ve Vlčnově dne 14. 10. 2022

.....
 Mgr. Libor Trtek
 ředitel školy

Výroční zpráva byla předána předsedovi školské rady dne 14. 10. 2022.

Výroční zprávu školy schválila školská rada

Dne

.....
 předseda rady