

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov,

příspěvková organizace

Vlčnov 1202, Vlčnov

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021

OBSAH

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace	3
1. Základní údaje o škole	4
1. 1. Název školy	5
1. 2. Součásti školy	5
1. 3. Typ školy	5
1. 4. Spádový školský obvod školy	5
1. 5. Demografická situace	5
2. Materiálně technické zabezpečení školy	5
2. 1. Materiální zabezpečení	5
3. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2020/2021	6
3. 1. Kvalifikovanost	6
3. 2. Věkové složení pedagogických pracovníků	6
3. 3. Údaje o pracovnících organizace – základní škola	7
3. 4. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků	8
4. Zápisu k povinné školní docházce	9
4. 1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
5. Výchova a vzdělávání žáků	9
5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	9
5.2. Prevence rizikového chování	11
5.3. Výchovné poradenství	15
5. 4. Kariérové poradenství	16
6. Mezinárodní a rozvojové programy	17
6. 1. Účast školy v mezinárodních programech a rozvojových programech	17
7. Kontroly a inspekční činnost	18
7. 1. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti	18
8. Hospodaření školy za kalendářní rok 2020	18

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Vlčnov je úplnou základní školou s odděleními školní družiny a školní jídelnou. Součástí základní školy je i mateřská škola, kde je vzdělávání zajištěno vlastním samostatným Školním vzdělávacím programem.

Soubor budov Základní školy a Mateřské školy Vlčnov stojí na západním okraji obce a byl postaven koncem 80. let minulého století. Areál školy je tvořen dvěma budovami vzájemně spojenými průchozím vestibulem. Mateřská škola je umístěna v severní části areálu školy a je tvořena jednou budovou. Mateřská škola je se školou základní spojena průchozí chodbou. K areálu škol patří i zahrada MŠ, školní sad a dvě travnaté plochy sloužící převážně jako sportoviště.

U obou budov základní školy došlo v roce 2009 k zateplení fasády, škola tak na venek působí moderním vzhledem. Vnitřní dispozice školy odpovídají současným potřebám školy a dochází k jejich postupné modernizaci. V základní škole jsou kromě kmenových tříd i odborné učebny a pracoviště, počítačová učebna. Ve všech třídách je dostupná wi-fi síť, ve většině jsou také dostupné digitální technologie, které byly v uplynulém roce zásadně modernizovány. Dvě plochy sloužící převážně jako sportoviště jsou s přírodním povrchem bez umělého osvětlení. Koncem školního roku 2020/2021 však byl získán dotační titul na modernizaci obou ploch a v příštím školním roce by zde mělo vzniknout víceúčelové sportovní hřiště a hřiště na malou kopanou.

Mateřská škola má k dispozici 4 třídy s kompletním zázemím potřebným k provozu zařízení. K dispozici je dětem z MŠ také zahrada s herními prvky, prostorem s umělým povrchem a několika pískovišti.

Stravování zajišťuje pro MŠ i ZŠ školní jídelna umístěná v budově základní školy.

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Vlčnov, příspěvková organizace**

Sídlo organizace: Vlčnov 1202, Vlčnov 687 61

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 75022672

Název zřizovatele: Obec Vlčnov

Adresa: Vlčnov 124, Vlčnov 687 61

Zastoupná starostou: Jiřím Matušíkem

Okres: Uherské Hradiště

Vedení školy: Mgr. Libor Trtek – ředitel školy

Mgr. Rudolf Korábek – zástupce ředitele školy

Blanka Juřenčáková – zástupce ředitele pro MŠ

Školská rada: zástupci rodičů – 3

zástupci zaměstnavatele – 3

zástupci zřizovatele - 3

Základní škola IZO: 102 743 207

Webové stránky školy: www.zsvlcnov.cz

1. 2. Součásti školy

	Počet tříd	Počet žáků/děti	Počet na třídu
1. stupeň	7 (+ přípravná tř.)	128 (bez příp. tř.)	18,3
2. stupeň	5	101	20,2
MŠ	4	111	27,75
ŠD	3	89	29,66
ŠK	-	132	-
ŠJ	-	229	-

1. 3. Typ školy

Úplná, bez spojených ročníků v jedné třídě

1. 4. Spádový školský obvod školy

Spádovým obvodem školy jsou katastrální území obce Vlčnov a obce Veletiny.

1. 5. Demografická situace

V daném školním roce byla otevřena jedna třída prvního ročníku a jedna přípravná třída. V současné době se dá vzhledem k demografické situaci a k počtu dětí ve školce do budoucna předpokládat mírný nárůst počtu žáků základní školy. Ve školním roce 2021/2022 budou otevřeny dvě první třídy.

2. Materiálně technické zabezpečení školy

2. 1. Materiální zabezpečení

Budovy základní i mateřské školy byly postaveny na konci 80. let minulého století. Výrazná rekonstrukce proběhla v roce 2009, kdy došlo k zateplení fasády. Prostorové vybavení školy je standardní. Nadstandardní jsou venkovní prostory, které škola využívá a do budoucna by bylo vhodné tyto prostory ještě více zapojit do programu školy. Materiální a technické vybavení splňuje svou funkci, je však nutná jeho postupná modernizace, která započala již v tomto školním roce. Do vybraných učeben byly zakoupeny nové data projektory a bylo zakoupeno zhruba 20 nových notebooků, které slouží jak učitelům, tak posloužily dětem v době distanční výuky. Kromě kmenových učeben disponuje škola i odbornými učebnami, počítačovou učebnou, školní dílnou, školním sadem a zahradou, dvěma travnatými plochami sloužícími jako

sportoviště, na jehož přeměnu v multifunkční sportoviště byl vypracován projekt. Realizace této přestavby by měla započat v říjnu 2021.

Na škole je k dispozici 26 počítačů, které žáci využívají k výuce. Učitelé jsou vybaveni notebooky. Téměř veškeré třídy disponují data projektorem, ve třech učebnách je interaktivní tabule. Zastarávající provozní techniku je v plánu postupně měnit a rekonstruovat při plánované celkové rekonstrukci budov školy.

Kmenových učeben bylo v daném roce 12, některé z nich byly vybaveny stavitelným nábytkem, který je v případě potřeby nastavován podle tělesných proporcí konkrétních žáků.

Ve školním roce byla provedena výmalba prostor školní kuchyně a prostor některých kanceláří. Byla realizována také modernizace zabezpečovacího zařízení v budově ZŠ. Na další školní rok je plánována modernizace zabezpečení ve školní kuchyni a mateřské škole.

3. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2020/2021

3. 1. Kvalifikovanost

Odborná kvalifikace dle zákona 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Z toho odborně nekvalifikovaných
27	1

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do ZŠ

Celkový počet: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do ZŠ

Celkový počet: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze ZŠ

Celkový počet: 2

Nepedagogičtí pracovníci

Celkový počet: 12

3. 2. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	3	6
35 – 49 let	1	10

50 – 59 let	1	5
60 a více let	1	0
Celkem	6	21
Rodičovská dovolená	0	2

3. 3. Údaje o pracovnících organizace – základní škola

zařazení	počet zaměstnanců
Vedení	2 (1 zástupce)
I. stupeň	11
Učitelé	9
Asistenti	2
II. stupeň	14
Učitelé	11
Asistenti	3
Učitelé - celkem	19
Asistenti - celkem	5
Porad. prac.	2 (v rámci úvazku uč.)
Správní zaměstnanci	5
Školní jídelna	5

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou ustanoveni tyto pracovníci:

Mgr. Monika Kašpaříková	výchovná poradkyně
Ing. Bc. Marie Šiborová	metodik prevence sociálně patologických jevů
RNDr. Antonín Zeller	ICT koordinátor, správce učebny výpočetní techniky
Mgr. Štěpánka Gottwaldová	poradce pro úsek environmentální výchovy
Mgr. Z. Stašek, Mgr. Š. Lukášová	koordinátoři kult. akcí

Pedagogičtí zaměstnanci: celkem 27

z toho:

vedení školy	ředitel, 1 zástupce
I. stupeň	9 učitelů, 2 asistenti pedagoga
II. stupeň	11 učitelů, 3 asistenti pedagoga
školní družina	3 vychovatelky

Správní zaměstnanci: celkem 6

z toho:

účetní	1
školník	1
uklízečky	4

Zaměstnanci v jídelně: celkem 5

z toho:

vedoucí školní jídelny	1
kuchařky	2
pomocné kuchařky	2

3. 4. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků

Naplnování plánů DVPP bylo ve školním roce 2020/2021 značně komplikováno epidemiologickou situací, která nedovolovala prezenční účast na seminářích. Většina školení tak byla uskutečňována formou webinářů, což nebylo v některých případech zcela ideální. Proběhla školení povinná v rámci projektu Inkluze II a několik dalších školení zaměřených především na práci s žáky nižších ročníků. V plánu bylo také provést u vybraných zaměstnanců školení první pomoci, které se však vzhledem k epidemiologické situaci neuskutečnilo a jeho realizace je tak v plánu na příští rok. V plánu bylo také několik školení zaměřených na zvýšení kompetencí vybraných učitelů ve výuce jazyků, které byly také prozatím přesunuty na další školní rok.

Proběhly pouze následující akce:

Název	Počet zúčastněných účastníků
Neklidné dítě a problém zvaný ADHD a ADD	2
Cesta pedagogického hrdiny - webinář	1
Angličtina od začátku	1
Smlouvy ve školské praxi	1
Metodický průvodce 1 tř.	1
Grafomotorika - seminář	1

Důležitou součástí byly i interní školení, která probíhala ve spolupráci s externími pracovníky.

Dále pak:

- Samostudium odborné literatury a získávání poznatků současné vědy
- Konzultační schůzky sekcí

- Porady sekcí zaměřené na rozvoj školy

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do první třídy opět neproběhl kvůli epidemiologické situaci jak bývalo zvykem v prostorách školy za osobní přítomnosti žáka a jeho zákonného zástupce, ale byl uskutečněn distanční formou. Sběr přihlášek k základnímu vzdělávání proběhl v termínu od 1. 4. 2020 do 15. 4. 2021. Přihláška byla podána za 42 dětí. 30 dětí nastoupilo do 1. třídy. U 12 přihlášených bylo rozhodnuto o odkladu. Z důvodu malého zájmu bylo rozhodnuto, že ve školním roce 2021/2022 nebude zřízena přípravná třída.

Zápisu dětí předcházela řada akcí a setkání s rodiči, které byly většinou koordinovány zástupkyní pro MŠ Markétou Píškovou a budoucí zástupkyní Blankou Juřenčákovou. I nadále probíhala úzká spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Rodičům byl také několikrát představen plán otevření přípravné třídy v příštím školním roce, stejně jako v roce 2020/2021. Bohužel, kvůli obavám rodičů z možných dalších komplikací způsobených epidemiologickou situací se i přes veškerou snahu vedení nenašel dostatečný počet rodičů, kteří by dali své dítě do přípravné třídy a volili tak raději odklad školní docházky.

Vzhledem k zápisu bylo tedy počítáno s otevřením dvou tříd prvního ročníku, v každé třídě po 15 žácích. Vzhledem k velmi kladným zkušenostem s fungováním přípravné třídy je i přes její neotevření ve školním roce 2021/2022 do budoucna opět s touto třídou počítáno.

5. Výchova a vzdělávání žáků

5.1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Výchovné a vzdělávací strategie byly realizovány podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Vlčnov, příspěvkové organizace. Uplatňované postupy, metody a aktivity jsou v souladu s několika základními principy. Pedagogičtí pracovníci tak dbají hlavně na:

- Rozvoj osobní odpovědnosti
- Rozvoj kritického myšlení
- Rozvoj kompetencí k učení
- Rozvoj demokratického a tolerantního chování
- Pevné zakotvení slušného chování
- Zdravý životní styl

- Praktickou přípravu na budoucí život
- Schopnost komunikace

Tyto oblasti jsou rozvíjeny hlavně za pomoci:

- Kooperativní výuky
- Komunitních kruhů
- Výchovnými a preventivními přednáškami
- Projektového vyučování
- Zážitek pedagogiky

Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
226 (+14 příp. tř.)	150 (66,5 %)	68 (30 %)	1 (0,5 %)	0	0

Nejlepšího průměru na třídu bylo dosaženo ve třídě 1. A a 2. A a to 1,03 v každé ze tříd. Nejhorší průměr byl ve třídě 7. A (1,77).

Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	I. pololetí	II. pololetí
z toho 2. stupeň	3	0
z toho 3. stupeň	0	0

U 3 žáků bylo během prvního pololetí školního roku řešeno závažné provinění proti školnímu řádu vedoucí ke snížené známce z chování. Snížený stupeň z chování byl udělován zejména za neomluvenou absenci během distanční výuky. Dále byla řešena pouze „klasická“ provinění proti školnímu řádu a došlo k jiným kárným postihům, jež jsou v kompetenci učitelů či ředitele školy. Během druhého pololetí došlo k nápravě chování u některých žáků a nebylo tak třeba řešit žádný přestupek proti školnímu řádu vedoucí ke sníženému stupni z chování.

Docházka žáků I. pololetí

Počet zameškaných hodin	5323
- omluvených	5271
- neomluvených	52
Počet zameškaných hodin v prům. na žáka	23,32

Docházka žáků II. pololetí

Počet zameškaných hodin	4572
- omluvených	4560
- neomluvených	12
Počet zameškaných hodin v prům. na žáka	20,23

Ve druhém pololetí došlo k poklesu absence u žáků napříč všemi třídami školy. Poklesl také počet neomluvených absencí během distanční výuky.

5.2. Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program byl vypracován na základě konkrétních situací v naší škole. Jeho hlavním cílem bylo zvýšení informovanosti žáků v oblastech týkajících se životního stylu a prevence sociálně patologických jevů. Dalším úkolem bylo pomáhat stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování a šikaně.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách a k úzké spolupráci s vyučujícími se všechny stanovené cíle ve školním roce 2020/2021 dařilo plnit, avšak pouze do doby, než byl vyhlášen stav nouze z důvodu epidemie koronaviru. Poté došlo k zásadní změně stylu práce při plnění daných cílů, vše se odehrávalo „v online světě“ pomocí moderních technologií, ale přesto se v rozpracovaném díle pokračovalo.

Základními pilíři prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu v uplynulém školním roce bylo:

- Zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže – rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání).

- Posilování komunikačních dovedností – schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku.
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty.

Výše uvedené bylo prováděno formou besed, přednášek, výchovných programů a v případě potřeby i komunitních kruhů.

Všichni pedagogičtí pracovníci se do prevence dle metodického vedení ŠMP ochotně zapojovali, někteří se i zúčastnili speciálních seminářů či vzdělávacích programů.

Část cílů byla na prvním stupni naplňována v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná a tělesná výchova a v českém jazyce pak zejména ve slohu a čtení.

Na stupni druhém probíhala realizace části cílů v předmětech občanská výchova, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova a výchova ke zdraví. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce, od působení na jednotlivce až po skupinové činnosti. Využívali formy dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

Po celý školní rok byly vytvářeny podmínky pro smysluplné využití volného času žáků. Probíhalo velké množství akcí a projektů, k dispozici bylo velké množství zájmových kroužků. Po celý školní rok také probíhal na škole (v rámci covidových možností), pro všechny ročníky, projekt „Rizikové chování“, který realizovala Ing. Bc. Marie Šiborová – školní metodička prevence.

V tomto školním roce již naplno pracovalo školní poradenské pracoviště a za dobu jeho existence je zřejmé, že pro problematiku prevence byla jeho činnost velkým přínosem. Mnohé děti, jejich zákonní zástupci, avšak i kolegové pedagogičtí pracovníci využili během uplynulého roku služby, které ŠPP nabízí a poskytuje.

Ve školním roce 2020/2021 děti z důvodu covidové krize, dle nařízení vlády a pokynů MŠMT navštěvovaly kroužky, které byly naplánovány a organizovány školou či jinou externí organizací pouze sporadicky a to za speciálních hygienických podmínek.

Ve školním roce 2020/2021 byly školou realizovány v rámci školního klubu tyto kroužky:

NÁZEV	VEDOUcí	V době:	Pro třídu:
Moderní tance	Mgr. Kat. Knotková	PO 14.00 – 14.45	1. – 6.
Čtenářský klub	Mgr. Eva Surá	ST 13.00 – 14.30	1. – 5.
Matematika pro deváťáky	Mgr. Ivana Nevařilová	Dle domluvy	9.
Ruský jazyk	Mgr. Radka Přikrylová	PO 14.00 – 15.30	7. – 9.
Keramika	Anna Mořtková	ÚT 15.00 – 16.00	2.
Jóga	Mgr. Šárka Kovářová	ČT 14.00 – 14.45	5. – 9.
Chemický	Mgr. Radka Rožková	ČT 7.05 – 7.50	9.
Turistický	Mgr. Libor Trtek	PÁ 14.00 – 15.30	7. – 9.
Angličtina pro prváky	Mgr. Jitka Milošová	PO 11.50 – 12.35	1. A
Klub logiky a stolních her	Mgr. Přikrylová	ST 14.00 – 15.30	5. - 8.
Volejbal	M. Kudláček	Pondělí - 16:30 - 18:00 Čtvrtek - 18:30 - 20:00	Tělocvična KSK
Vaření I.	Eva Stojaspalová	Úterý 15.30 – 17.00	4.
Tvořivý kroužek	Eva Stojaspalová	Středa 15.30 – 17.00	1.-4.
Informatika pro I. st.	Mgr. Libor Trtek	Úterý 14.00 – 15.30	1. – 5.

Nepovinné předměty

- Náboženství
- Zdravotní tělesná výchova (1. - 4. tř.)
- Anglický jazyk pro 2. třídu

Přednášky, které proběhly ve šk. roce 2020/2021 v rámci školního celoročního projektu s názvem „Rizikové chování“:

Projekt „Rizikové chování“ (specifická prevence)

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ročník: tř. 1. A | - Můj nový svět I |
| 2. ročník: tř. 2. A, 2. B | - Škola a její pravidla (svět sám pro sebe) |
| 3. ročník: tř. 3. A | - Šikana versus kamarádství |
| 4. ročník: tř. 4. A, 4. B | - Kyberšikana, Co do školy nepatří |
| 5. ročník: tř. 5. A | - Kyberšikana |
| 6. ročník: tř. 6. A | - Nerušit, dospívám |

- | | |
|---------------------------|---|
| 7. ročník: tř. 7. A, 7. B | - Každý jsme originál, Kyberšikana, Integrace, KK
v 7. B |
| 8. ročník: tř. 8. A | - Stres a jeho zvládnání – 2 díly |
| 9. ročník: tř. 9. A | - První krůčky k zákonu I. |

Ostatní uskutečněné školní aktivity:

- celoškolní projekt „Den Země“
- sportovní odpoledne pro 2. stupeň
- projekt „Ovoce dětem do škol“
- projekt „Mléko do škol“
- projekt „Inkluze II“ (Šablony)
- projekt „Záložka do knihy spojuje školy“ (mezinárodní projekt)
- v českém jazyce: slohová cvičení na témata spojená se sebepoznáváním, s mezilidskými vztahy, se světem kolem nás, s řešením konkrétních krizí odehrávajících se aktuálně v naší společnosti apod.
- v chemii: výklad zaměřen na přírodní látky, jejich užití v běžném životě apod.
- v přírodopisu: výklad zaměřen na ekologické chování apod.
- v zeměpisu: výklad zaměřen na globální problémy lidstva, válečné konflikty ve světě, migraci apod.
- v občanské výchově: výklad zaměřen na uctívání hodnot – rodina, víra, dobro, poctivost, dodržování společenských norem, apod.
- ve výchově ke zdraví: výklad zaměřen na zdravý životní styl, druhy onemocnění a jejich léčba apod.
- účast žáků na přednáškách
- účast žáků na výtvarných soutěžích
- účast žáků na olympiádách (dějepis, matematika, český jazyk, biologie apod.)
- účast žáků na sportovních kláních (fotbal, florbal)
- účast žáků na exkurzích (orchidejová louka, ekofarma, včelaři...)
- Mikulášská nadílka
- Olympijský víceboj

- Hledáme nejmladšího chemika
- 2x třídní schůzky online (16. 11. 2020 a 15. 4. 2021)
- Matematický klokan
- Lichožrouti ve Vlčnově (3. a 5. ročník, ve spolupráci s herci Slováckého divadla)
- 20. 4. 2021 zápis do ZUŠ
- Soutěž mladých chemiků
- Webinář pro rodiče na téma „Kybernetická bezpečnost“
- Sběr papíru
- Plavání pro vybrané ročníky
- Karneval, spojený s masopustním soutěžením
- Pálení čarodějnic
- Den matek
- Den včel
- Den dětí
- Výlety – první stupeň jednodenní – ZOO Lešná, Macocha...
- Výlety – druhý stupeň – vícedenní – Luhačovice, Pálava, Popovice.....
- Den slabikáře + pasování na čtenáře
- Setkání se spisovatelkou Katarinou Fiala
- Návštěva místního koupaliště

I naše škola se zapojila do akce „kamínky“, žáci aktivně malovali a poté rozmísťovali kamínky.

Práce s dětmi ve školní družině:

- Velké množství aktivit probíhalo na školním pozemku, ve venkovních prostorách. Různé druhy soutěží a závodů.
- V zimních měsících děti aktivně užívaly napadaného sněhu, stavěly sněhuláky, bobovaly, sáňkovaly, avšak nezapomněly ani na zvířátka, která chodila do lesa „zakrmovat“.
- Oslava dětského dne.
- Mikulášská besídka s nadílkou.
- Masopust a s ním spojené veselí patří tradičnímu Karnevalu, který se nese v duchu tance, soutěží a společenských her.

Více aktivit ve školní družině nešlo kvůli převedení výuky do distanční formy v převážné části školního roku realizovat.

5.3. Výchovné poradenství

V naší základní škole pracuje již třetím rokem školní poradenské pracoviště (ŠPP). Pracoviště je samostatným subjektem uvnitř školy, který poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Tyto služby jsou poskytovány v souladu s vyhláškou č. 27/2016 MŠMT a vyhláškou č. 197/2016 MŠMT „O poskytování poradenských služeb ve školách“. Služby jsou poskytovány bezplatně, kvalifikovanými pracovníky (vysokoškolské vzdělání v oboru sociální pedagogiky, speciální pedagogiky a sociálního poradenství) s dlouholetou praxí. Ve školním roce 2020/2021 tým školního poradenského pracoviště tvořily výchovná poradkyně Mgr. Monika Kašpaříková a metodička prevence Ing. Bc. Marie Šiborová.

Školní poradenské pracoviště pracuje samostatně, odděleně od vedení školy, avšak je mu přímo podřízeno, úzce s ním spolupracuje a má jeho plnou podporu v případě prevence (předcházení, ochrana). V případě intervence (odborný zásah) vždy spolupracuje s vedením školy, o všem vedení informuje a postupuje dle jeho pokynů. Za zřízení a fungování poradenského pracoviště zodpovídá vedení školy. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také i ve spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Hlavním cílem poradenských služeb je:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané.
2. Prevence školní neúspěšnosti.
3. Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence.
4. Kariéerní poradenství – profesní orientace žáků.
5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování (nově prevence rizikového chování).
6. Metodická podpora učitelů a asistentů pedagoga.

Výhodou působení našeho poradenského týmu na škole je, že můžeme poskytovat pomoc okamžitě a přímo na místě. Známe dobře prostředí a atmosféru naší školy, jsme snadno dosažitelné (výchovná poradkyně a metodička prevence) nejen pro děti, ale i pro rodiče, pedagogy a další odborníky mimo školu (na webových stránkách jsou zveřejněny všechny naše kontakty). V případě potřeby víme, jaké odborníky požádat o pomoc a spolupráci (odborné lékaře, PPP, OSPOD, střediska

výchovné péče apod.) Od letošního školního roku má ŠPP k dispozici „služební“ mobilní telefon, č. 725 722 812.

Z důvodů mimořádných opatření nařízených vládou ČR a krizovým štábem, byla výuka ve školním roce 2020/2021 značně nestandardní.

Vzhledem k této skutečnosti se prevence v době distanční výuky stala součástí každé online vyučovací hodiny. V případě prezenční a rotační výuky probíhala dle plánu, přímo ve škole.

5. 4. Kariérové poradenství

Osoba školního poradce je na naší škole zároveň i kariérovým poradce. Snaží se tak zejména žáky 9. ročníku co nejlépe připravit na přechod ze základní na střední školu. Snaží se také o přizpůsobení výukového procesu školy k aktuálním potřebám současného trhu práce a v tomto směru je poradním orgánem všech pedagogických pracovníků.

Náplň práce kariérového poradce spočívala především v:

- pomoc žákům s výběrem střední školy a pomoc s volbou budoucího povolání
- poskytování konzultací rodičům
- administraci přihlášek na SŠ a evidenci zápisových lístků
- péči o žáky 5. a 7. tříd, kteří chtěli studovat na víceletých gymnáziích

V rámci oblasti kariérového poradenství byly uspořádány tyto akce:

- exkurze – Střední průmyslová škola a obchodní akademie

Více akcí nebylo z důvodu zhoršené epidemiologické situace možné realizovat

6. Mezinárodní a rozvojové programy

6. 1. Účast školy v mezinárodních programech a rozvojových programech

V průběhu školního roku se škola zapojila do několika mezinárodních školních projektů a to do projektu e-Twinning a Erasmus +. V případě e-Twinningu, se naše škola stala součástí projektu *„Share and learn about other European countries“*. V tomto projektu jsme společně se školami z jiných evropských i mimoevropských zemí – Chorvatsko (2), Francie (3), Itálie (1), Polsko (1), Portugalsko (1), Ázerbajdžán (1), Turecko (2). Naše škola realizovala například projekt ke světovému dni jazyků. Proběhla také pilotní fáze projektů Světová škola a Zdravá škola, které musely být částečně pozastaveny z důvodu epidemie onemocnění covid – 19. V plné míře budou tyto projekty realizovány ve školním roce 2021/2022.

Škola byla v roce 2020/2021 zapojena do těchto dalších projektů:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Šablony III.
- MAP II.
- Záložky do knihy spojují školy – projekt realizován s vybranou slovenskou školou

7. Kontroly a inspekční činnost

7. 1. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti

Během školního roku probíhali pouze vnitřně organizační kontroly spojené s dodržováním bezpečnostních a pracovněprávních předpisů. Ohlášena byla kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou, která však bude realizována až v následujícím školním roce. V příštím roce lze rovněž očekávat zvýšenou činnost kontrolních orgánů, z důvodu pozastavené činnosti ve školním roce 2020/2021.

8. Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020 (v Kč)	
Výnosy	
Neinvestiční příspěvek od zřizovatele	3 890 000,00
Dotace na přímé neinvestiční výdaje	26 911 714,00
Dotace na dělené hodiny	12 322,00
Dotace na podporu výuky plavání	18 394,00
Projekt inkluze II.	747 362,00
Projekt inkluze 3	187 727,00
Projekt "Dílny 2020"	56 000,00
Vlastní příjmy organizace, z toho:	
Výnosy za stravné	1 050 294,11
Příspěvek na provoz MŠ	171 000,00
Příspěvek na provoz ŠD	47 790,00
Ostatní tržby (plavání)	3 194,00
Ostatní výnosy	36 139,40
Ostatní výnosy (dary)	45 407,20
Úroky	1 313,94
Výnosy ze zúčtování fondů	18 536,00
Výnosy celkem:	33 197 193,65

Náklady	
Náklady na přímé NIV, z toho:	
Platy	19 101 593,00
Náhrady za pracovní neschopnost	267 883,00
Ostatní osobní náklady	94 730,00
Zákonné sociální pojištění	6 456 529,00
Zákonné sociální náklady (FKSP)	387 390,00
Další vzdělávání pedagog. pracovníků	20 590,00
Ostatní (učebnice, pomůcky, ochranné pracovní pomůcky, cestovné, pojištění)	582 999,00
Kooperativa, výuka plavání, doprava plavání)	
Náklady dělené hodiny	12 322,00
Náklady podpora výuky plavání	18 394,00
Náklady Projekt inkluze	935 089,00
Projekt "Dílny 2020"	56 000,00
Náklady provozní:	
Spotřeba potravin	1 051 586,11
Spotřeba materiálu vč. nákupu inventáře, darů	962 484,72
<i>z toho: nákup DDHM</i>	<i>408 903,07</i>
Spotřeba energie, z toho:	1 015 738,40
<i>plyn</i>	<i>497 105,00</i>
<i>elektřina</i>	<i>322 221,40</i>
<i>vodné, stočné, srážková voda</i>	<i>196 412,00</i>
Opravy a udržování	554 731,48
Ostatní služby	507 003,95
Mzdové náklady	675 017,00
Zákonné sociální pojištění	231 367,00
Manka a škody	1 778,75
Zákonné sociální náklady	42 812,24
Odpisy DHM	44 842,00
Náklady z vyřazených pohledávek	48 467,00
Ostatní náklady	13 498,00
Náklady celkem:	33 082 845,65
Zlepšený výsledek hospodaření	114 348,00

Ve Vlčnově dne 14. 10. 2021

.....

Mgr. Libor Trtek
ředitel školy

Výroční zpráva byla předána předsedovi školské rady dne 14. 10. 2021.

Výroční zprávu školy schválila školská rada

Dne

.....

předseda rady